



CESPU

COOPERATIVA DE ENSINO
SUPERIOR POLITÉCNICO
E UNIVERSITÁRIO

RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE DA CESPU E SUAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR 2024



CESPU

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO
DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

UNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES



CESPU

INSTITUTO POLITÉCNICO
DE SAÚDE DO NORTE

POLYTECHNIC UNIVERSITY OF HEALTH





RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE DA **CESPU** E SUAS IES **2024**

CONTEÚDO

1.	Mensagem do Presidente	5
2.	Enquadramento	6
3.	CESPU – Entidade Instituidora	7
3.1.	Missão	8
3.2.	Visão	8
3.3.	Valores	8
4.	As Instituições de Ensino Superior	9
4.1.	Instituto Universitário de Ciências da Saúde	9
4.1.1.	Missão e Valores	9
4.2.	Instituto Politécnico de Saúde do Norte	10
4.2.1.	Missão e Valores	10
5.	Sustentabilidade na CESPU e suas IES	11
5.1.	Ensino	11
5.2.	Investigação	15
5.3.	Governance	16
5.3.1.	Gestão de Pessoas	16
5.3.2.	Desempenho económico	18
5.3.3.	Apoio Social	19
5.3.4.	Compliance	20
5.3.5.	Direitos Humanos	20
5.3.6.	Gestão Ambiental	21
5.3.7.	Gestão da Qualidade	22
5.4.	Infraestruturas	23
5.5.	Parcerias estratégicas	23



ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1. Oferta formativa disponível no IUCS-CESPU por Ano Letivo	11
Tabela 2. Distribuição de estudantes por sexo no IUCS-CESPU	12
Tabela 3. Distribuição de estudantes do IUCS-CESPU por origem	12
Tabela 4. Oferta formativa disponível na ESSVA por Ano Letivo	13
Tabela 5. Oferta formativa disponível na ESTeSTS por Ano Letivo	14
Tabela 6. Oferta formativa disponível na ESEnFTS por Ano Letivo	14
Tabela 7. Distribuição de estudantes por sexo no IPSN-CESPU	15
Tabela 8. Distribuição de estudantes do IPSN-CESPU por origem	15
Tabela 9. Unidades de Investigação do IUCS-CESPU	16
Tabela 10. N.º de Publicações do IUCS-CESPU	16
Tabela 11. Unidades de Investigação do IPSN-CESPU	16
Tabela 12. N.º de Publicações do IPSN-CESPU	16
Tabela 13. Distribuição de trabalhadores por grupo de pessoal	17
Tabela 14. Distribuição de trabalhadores por sexo e grupo de pessoal	17
Tabela 15. Remuneração Média	17
Tabela 16. Formação	17
Tabela 17. Licenças de parentalidade	18
Tabela 18. Valor da receita total e por rubrica	18
Tabela 19. Investimento em infraestruturas	18
Tabela 20. N.º de estudantes bolseiros da DGES	19
Tabela 21. N.º de estudantes com apoio psicopedagógico	19
Tabela 22. N.º de estudantes com necessidades educativas especiais com apoio	19
Tabela 23. N.º de toneladas de lixo tratadas por tipo de lixo	21
Tabela 24. Consumos de eletricidade por campus	21
Tabela 25. Consumos de gás por campus	21
Tabela 26. Consumos de gasóleo	22
Tabela 27. Consumo de água por campus	22
Tabela 28. Consumo de outros materiais	22
Tabela 29. Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade	22
Tabela 30. N.º de Reclamações	23

SIGLAS E ACRÓNIMOS

A2CDI	Agrupamento Académico Clínico do Douro Interior
A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
ANEE	Alunos com Necessidades Educativas Especiais
CESPU	Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário
DGES	Direção-Geral do Ensino Superior
ESEnFTS	Escola Superior de Enfermagem do Tâmega e Sousa
ESSVA	Escola Superior de Saúde do Vale do Ave
ESTeSTS	Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Tâmega e Sousa
IA&Saúde	Unidade de Investigação em Inteligência Artificial e Saúde
IES	Instituições de Ensino Superior
iHealth4Well-being	Unidade de Investigação para a Inovação em Saúde e Bem-Estar
H2M	Unidade de Investigação Saúde e Movimento Humano
IPSN-CESPU	Instituto Politécnico de Saúde do Norte
IUCS-CESPU	Instituto Universitário de Ciências da Saúde
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
ODS1	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 1 - Erradicar a pobreza
ODS2	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 2 - Erradicar a fome
ODS3	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 3 - Saúde de Qualidade
ODS4	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 - Educação de Qualidade
ODS5	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 5 - Igualdade de Género
ODS9	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 9 - Indústria, Inovação e Infraestruturas
PALOP	Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
RACS	Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia
TOXRUN	Unidade de Investigação em Toxicologia
UNIPRO	Unidade de Investigação em Patologia e Reabilitação Oral



01 MENSAGEM DO PRESIDENTE

A **CESPU** e as suas **IES** apresentam o Relatório de Sustentabilidade de 2024, documento que reflete nosso compromisso contínuo com uma educação transformadora, socialmente responsável e ambientalmente consciente.

Ao longo dos últimos anos, a sustentabilidade passou a ser um imperativo ético e estratégico. Enquanto instituições de ensino superior, é nossa missão, não apenas a formação de profissionais competentes, mas também cidadãos comprometidos com o futuro do planeta. Exige-se, portanto, coerência entre o que ensinamos e o que praticamos — nas nossas políticas, ações e escolhas diárias.

Neste relatório, são evidenciados os desafios que enfrentamos e as ações desenvolvidas nas dimensões ambiental, social e econômica. Seja na gestão eficiente de recursos, no incentivo ao desenvolvimento de ações relacionadas com a sustentabilidade, ou na promoção da inclusão, cada ação representa o esforço coletivo de nossa comunidade acadêmica para gerar impacto positivo e duradouro.

Acreditamos que o conhecimento tem um papel fundamental na construção de um mundo mais justo, equilibrado e sustentável. E, por isso, seguimos firmes no propósito de inovar, educar e liderar com responsabilidade.

Agradeço a toda a comunidade acadêmica e parceiros que tornam essa jornada possível.

Que este relatório inspire e promova mais ações conscientes na direção de um futuro melhor.

A. Almeida-Dias



02 ENQUADRAMENTO

O ano 2024 foi marcado por eventos de grande impacto nas mais diversas áreas.

Em matéria de política internacional e geopolítica, o ano foi marcado pela continuação da guerra entre a Ucrânia e a Rússia e da ofensiva militar de Israel contra o Hamas e o cerco a Gaza. A queda de Bashar-al Assad na Síria e o retorno em força de Donald Trump à ribalta política internacional são também de destacar durante o ano em análise.

Já a nível nacional, o ano fica marcado pela realização de eleições legislativas antecipadas das quais saiu vencedora a coligação Aliança Democrática que formou governo. Esta eleição fica também marcada pela subida do partido Chega, que elege 50 deputados para a Assembleia da República. O ano foi ainda marcado a nível nacional pela crise na habitação, na saúde e pelo tema da imigração.

Internamente, o ano de 2024 foi o último ano do mandato do Conselho de Administração, sendo que no início de 2025 prevê-se a realização de novas eleições para os órgãos sociais da Cooperativa e consequente nomeação dos órgãos máximos das Instituições de Ensino Superior.

No que concerne o tema da Sustentabilidade, mantêm-se os três pilares que orientam institucionalmente este tema: sustentabilidade económica, sustentabilidade social e sustentabilidade ambiental assim como o comprometimento institucional com o mesmo.

O presente relatório pretende apresentar aos/às stakeholders da **CESPU** e suas **IES** a evolução nesta matéria, apresentando para este fim indicadores que se remetem aos anos 2023 e 2024 fornecendo uma visão do progresso em determinadas matérias e/ou das áreas que merecem uma análise mais cuidada e a adoção de medidas de melhoria.



03 CESP / ENTIDADE INSTITUIDORA

A **CESP** – **Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário**, tem como objetivo promover o ensino, a investigação científica e a prestação de serviços à comunidade no âmbito do Ensino Superior, Politécnico e Universitário, e Formação Profissional.

É uma Instituição privada, sem fins lucrativos, que tutela administrativamente quatro estabelecimentos de ensino superior particular e cooperativo: **Instituto Universitário de Ciências da Saúde (IUCS-CESP)**, **Instituto Politécnico de Saúde do Norte (IPSN-CESP)**, que integra a **Escola Superior de Saúde do Vale do Ave (ESSVA)**, a **Escola Superior de Enfermagem do Tâmega e Sousa (ESENFTS)** e a **Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Tâmega e Sousa (ESTeSTS)**.

Constituída em 27 de agosto de 1982, no Porto, estava originalmente sediada na Rua São Roque da Lameira nº 439, passando em 1995 para as atuais instalações em Gandra – Paredes. Iniciou atividade com um estabelecimento de ensino, o Instituto Superior de Ciências Dentárias – Porto, e a lecionar apenas um curso, a Licenciatura em Medicina Dentária. Foi gradualmente alargando o leque de oferta de cursos, originando assim, em 1993, a alteração para Instituto Superior de Ciências da Saúde – Norte.

Devido à crescente procura e interesse por profissionais técnicos na área da saúde, a **CESP** criou alicerces necessários para a criação de duas escolas de Ensino Superior Politécnico, as quais iniciaram atividade no ano letivo de 1997/98. Mais tarde, durante o ano de 1999/2000, foi criado o Instituto Politécnico de Saúde do Norte, entidade que passou a tutelar as duas escolas superior de saúde.

Em 2015, o **Instituto Superior de Ciências da Saúde - Norte** passa a ter natureza de instituto universitário, passando a denominar-se **Instituto Universitário de Ciências da Saúde**.

No ano letivo 2022/2023, o **Instituto Politécnico de Saúde do Norte**, passou a integrar três unidades orgânicas: a **ESSVA** – **Escola Superior de Saúde do Vale do Ave**, a **ESENFTS** – **Escola Superior de Enfermagem do Tâmega e Sousa** e a **ESTeSTS** – **Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Tâmega e Sousa**.

Atualmente, as **IES** tuteladas pela **CESP** ministram cursos de doutoramentos, cursos de especialização, mestrados integrados e mestrados, cursos de pós-licenciatura e licenciaturas, todos eles adaptados ao processo de Bolonha assim como cursos técnicos superiores profissionais, todos no âmbito das Ciências e Tecnologias da Saúde.



3.1 MISSÃO

A **CESPU** tem como missão criar e difundir conhecimento na área das ciências da saúde, fornecendo aos(às) seus(suas) estudantes uma formação sólida e consistente, dotando-os(as) de espírito crítico e criativo, dando-lhes condições adequadas ao nível dos recursos para desenvolvimento das atividades de Investigação e Desenvolvimento e potenciando a proximidade destes com a comunidade, tonando-os uma mais valia no ambiente global em que atuamos.

3.2 VISÃO

A **CESPU** pretende ser umas das instituições de referência no ensino privado das ciências da saúde em Portugal.

Para isso, desenvolverá a sua atividade centrada numa política de qualidade e exigência, captando jovens promissores(as) nacionais e internacionais, proporcionando aos(às) estudantes, docentes, funcionários(as) e comunidade, tecnologia de ponta e infraestruturas modernas.

3.3 VALORES

Os padrões de conduta assumidos pela comunidade **CESPU** são:

- **Integridade / Ética**

Os(as) colaboradores(as) da **CESPU** colocam a sociedade e o interesse público no centro da sua atuação e regem-se por elevados padrões éticos.

- **Competência, eficácia e eficiência**

A **CESPU** tem colaboradores(as) altamente qualificados(as) nas suas diferentes áreas. O seu modelo de gestão, organização interna e processos estão alinhados com as melhores práticas.

- **Independência**

A **CESPU** possui independência funcional, institucional, pessoal e financeira, condição fundamental para que possa cumprir a sua missão. A independência pressupõe um mandato claro, a impossibilidade de solicitar ou receber instruções de entidades terceiras, a proteção do estatuto dos membros dos órgãos de decisão e a independência financeira.

- **Criatividade / Inovação / Reconhecimento**

A **CESPU** reconhece e fomenta a criatividade, a inovação, valorizando o trabalho dos(as) seus(suas) docentes, investigadores(as), estudantes e trabalhadores(as) não docentes.

- **Transparência e responsabilidade**

A **CESPU**, no respeito das suas obrigações presta contas em Assembleia Geral aos(às) seus(suas) cooperantes sobre o que faz, por que faz e como faz.

- **Espírito de equipa / Valorização das pessoas**

Os(as) colaboradores(as) da **CESPU** atuam num espírito de entreatajuda e de partilha do conhecimento, com lealdade e transparência.

- **Responsabilidade social**

A **CESPU** atua com sentido de responsabilidade social, assumindo-se como um elemento ativo na sociedade e meio envolvente.



04 AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR



CESPU

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO
DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

UNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES

4.1 INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

O Instituto Universitário de Ciências da Saúde-CESPU (**IUCS-CESPU**) é uma instituição de Ensino Superior Privado Português que ministra cursos superiores na área da Saúde e teve reconhecimento de interesse público no D.R. nº 76, 1ª Série de 20 de abril de 2015.

O **IUCS-CESPU** resulta da alteração de interesse público do Instituto Superior de Ciências da Saúde-Norte homologado por despacho do Ministério da Educação publicado no D.R. nº 181, I Série (Decreto-Lei nº 250/89 de 8 de agosto de 1989), tendo-lhe sido atribuída esta designação pela Portaria 906/93 de 20 de setembro de 1993 (D.R. nº 221, I Série B).

O Instituto Universitário ministra doutoramentos, mestrados, mestrados integrados e licenciaturas e promove atividades de investigação científica nas áreas de intervenção.

4.1.1 MISSÃO E VALORES

O **IUCS-CESPU** pretende contribuir para o avanço sustentado do conhecimento, promovendo o ensino e a especialização de recursos humanos com sólidas competências, primordialmente na área das ciências da saúde.

Tem por missão assegurar o progresso e a excelência do conhecimento e do saber e promover o desenvolvimento humano sustentado da comunidade académica, através da produção de conhecimento, da difusão da cultura, da valorização social e cultural do conhecimento científico e da prestação de outros serviços à comunidade.



4.2 INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE

O Instituto Politécnico de Saúde do Norte – **CESPU** teve o seu interesse público reconhecido pelo Decreto-Lei nº 404/99 de 14/10, o que determinou a sua integração no sistema português de ensino superior politécnico vocacionado para o ensino, a investigação orientada e a prestação de serviços nos domínios de especialização das suas unidades orgânicas.

O interesse público do **IPSN-CESPU** sofreu alteração conforme Decreto-Lei nº 79/2021 de 4 de outubro, e passou a integrar as seguintes unidades orgânicas do **IPSN-CESPU**:

- a) Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Tâmega e Sousa, com sede em Gandra – Paredes;
- b) Escola Superior de Enfermagem do Tâmega e Sousa, com sede em Penafiel;
- c) Escola Superior de Saúde do Vale do Ave, com sede em Vila Nova de Famalicão.

4.2.1 MISSÃO E VALORES

O **IPSN-CESPU** tem como missão formar profissionais de saúde, no âmbito do ensino superior português, através de ciclos de estudo conferentes de grau, formação contínua e especializada, garantindo conhecimentos e competências de elevado nível, contribuindo, dessa forma, para a existência de serviços de saúde de elevada qualidade, num universo em que cuidar não deve ter fronteiras.

A atividade do **IPSN-CESPU** rege-se por valores incessíveis, nomeadamente o total respeito pela integridade física e moral do ser humano, através da valorização dos melhores princípios éticos sociais e profissionais, a promoção da competência, do exercício de boas práticas, do trabalho em equipa, do espírito crítico, da responsabilidade social e do empreendedorismo.



05 SUSTENTABILIDADE NA CESPUE SUAS IES

5.1 ENSINO

Fruto da sua atividade core, o ensino superior na área das ciências da saúde, as **IES** da **CESPU**, contribuem de forma natural para a concretização de alguns dos objetivos de desenvolvimento sustentável das Organização das Nações Unidas.

Assim, a **CESPU** e as suas **IES**, garantindo uma Educação de Qualidade (ODS4) na formação de jovens, contribui de forma decisiva para a existência de mais e melhores condições para a erradicação da pobreza e da fome (ODS 1 e ODS2) e, ministrando ciclos de estudo na área das ciências da saúde, poderá inferir-se que contribui para a garantia de acesso à saúde de qualidade (ODS3).

Mantendo ainda o foco nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, e alinhando estes com os indicadores dzas **IES** da **CESPU**, constatamos que, em ambas as instituições, mais de 50% das estudantes são do sexo feminino (ODS5).

Vejamos de seguida alguns indicadores relativos ao ensino nas **IES** da **CESPU**.

A. Universitário

No quadro abaixo é possível acompanhar evolução da oferta formativa do **IUCS-CESPU** do ano letivo 2021/2022. Neste último a oferta formativa disponibilizada pelo IUCS-CESPU foi de 14 ciclos de estudo, mais concretamente por 5 licenciaturas, 3 mestrados integrados, 3 mestrados, 2 doutoramentos e 1 pós-graduação, conforme pode ser constatado na Tabela 1.

TABELA 1
OFERTA FORMATIVA
DISPONÍVEL NO
IUCS-CESPU POR
ANO LETIVO

2021/2022	2022/2023	2023/2024
Licenciatura		
Ciências Forenses	Ciências Forenses	Ciências Forenses
Ciências Biomédicas	Ciências Biomédicas	Ciências Biomédicas
Ciências da Nutrição	Ciências da Nutrição	Ciências da Nutrição
Psicologia	Psicologia	Psicologia
-	-	Saúde Pública
Mestrado Integrado		
Ciências Farmacêuticas	Ciências Farmacêuticas	Ciências Farmacêuticas
Medicina Dentária	Medicina Dentária	Medicina Dentária
Medicina Veterinária	Medicina Veterinária	Medicina Veterinária



TABELA 1
OFERTA FORMATIVA
DISPONÍVEL NO
IUCS-CESPU POR
ANO LETIVO

Mestrado		
Ciências Forenses	Ciências Forenses	Ciências Forenses
Ortodontia	-	-
Psicologia da Saúde e Neuropsicologia	Psicologia da Saúde e Neuropsicologia	Psicologia da Saúde e Neuropsicologia
Reabilitação Oral	Reabilitação Oral	Reabilitação Oral
Doutoramento		
Ciências Biomédicas	Ciências Biomédicas	Ciências Biomédicas
Toxicologia	Toxicologia	Toxicologia
Pós-Graduação		
Especialização em Ortodontia	-	-
Ciências Básicas da Saúde	Ciências Básicas da Saúde	Ciências Básicas da Saúde

O número de estudantes matriculados no ano letivo 2023/2024, não considerando os cursos não conferentes de grau e os estudantes em regime de frequência avulsa, foi de 1704 estudantes, representando uma subida de 2,7% relação ao número de estudantes do ano letivo imediatamente anterior.

Destes estudantes, 75% destes são do sexo feminino e 48% são alunos estrangeiros, conforme demonstrado abaixo nas tabelas 2 e 3.

TABELA 2
DISTRIBUIÇÃO DE
ESTUDANTES POR
SEXO NO IUCS-
CESPU

(Não inclui
números relativos
aos cursos não
conferentes de
grau)

Ano Letivo	Feminino	Masculino	Total
2021/2022	1162	473	1635
2022/2023	1219	440	1659
2023/2024	1285	419	1704

TABELA 3
DISTRIBUIÇÃO DE
ESTUDANTES DO
IUCS-CESPU POR
ORIGEM

Nacionalidade	N.º de estudantes		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Afegã	-	-	2
Americana	1	1	2
Angolana	15	11	20
Argelina	1	-	-
Austríaca	1	-	-
Belga	1	-	1
Bielorussa	-	-	1
Brasileira	32	27	24
Cabo-Verdiana	-	1	1
Chilena	-	-	1
Chinesa	-	-	1
Dominicana	1	-	-
Equatoriana	-	1	1



TABELA 3
DISTRIBUIÇÃO DE
ESTUDANTES DO
IUCS-CESPU POR
ORIGEM

Espanhola	160	111	101
Estoniana	1	-	-
Francesa	555	567	577
Guadalupe	-	-	1
Holandesa	2	1	1
Hondurenha	-	2	2
Italiana	66	63	65
Luxemburguesa	1	2	1
Marroquina	3	2	3
Mexicana	-	1	1
Moçambicana	4	2	2
Peruana	5	4	9
Portuguesa	778	860	880
Romena	1	-	-
Russa	-	1	1
Togolesa	1	-	-
Tunisiana	2	1	3
Ucraniana	1	-	1
Venezuelana	2	1	2

B. Politécnico

No quadro abaixo é possível acompanhar evolução da oferta formativa do **IPSN-CESPU** do ano letivo 2021/2022. Neste último a oferta formativa disponibilizada pelo **IPSN-CESPU** incluiu 29 ciclos de estudo, distribuídos pelas três Unidades Orgânicas, conforme pode ser constatado na Tabela 4. Assim, na **ESSVA** foram abertas vagas para 8 cursos de técnico superior profissional e 7 licenciaturas e 2 mestrados; na **ESTeSTS** para 3 cursos de técnico superior profissional, 3 licenciaturas e 1 mestrado e na **ESEnFTS** foram abertas vagas para 1 cursos de técnico superior profissional, 1 licenciatura e 3 mestrados.

TABELA 4
OFERTA
FORMATIVA
DISPONÍVEL NA
ESSVA POR ANO
LETIVO

ESSVA		
2021/2022	2022/2023	2023/2024
Licenciatura		
Enfermagem	Enfermagem	Enfermagem
Farmácia	Farmácia	Farmácia
Fisiologia Clínica	Fisiologia Clínica	Fisiologia Clínica
Fisioterapia	Fisioterapia	Fisioterapia
Imagem Médica e Radioterapia	Imagem Médica e Radioterapia	Imagem Médica e Radioterapia
Osteopatia	Osteopatia	Osteopatia
Podologia	Podologia	Podologia



TABELA 4
OFERTA
FORMATIVA
DISPONÍVEL NA
ESSVA POR ANO
LETIVO

Mestrado		
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica
-	Podiatria do Exercício Físico e do Desporto	-
-	Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica
Curso Técnico Superior Profissional		
Bioanálises e Controlo	Bioanálises e Controlo	Bioanálises e Controlo
Estética, Cosmética e Bem-Estar	Estética, Cosmética e Bem-Estar	Estética, Cosmética e Bem-Estar
Gerontologia	Gerontologia	Gerontologia
Saúde e Exercício	Saúde e Exercício	Saúde e Exercício
Secretariado Clínico	Secretariado Clínico	Secretariado Clínico
Serviço Familiar e Comunitário	Serviço Familiar e Comunitário	Serviço Familiar e Comunitário
-	Suplementação Alimentar, Saúde e Bem-Estar	Suplementação Alimentar, Saúde e Bem-Estar
Termalismo e Bem-Estar	Termalismo e Bem-Estar	Termalismo e Bem-Estar

TABELA 5
OFERTA
FORMATIVA
DISPONÍVEL NA
ESTeSTS POR ANO
LETIVO

ESTeSTS		
2021/2022	2022/2023	2023/2024
Licenciatura		
Fisioterapia	Fisioterapia	Fisioterapia
Prótese Dentária	Prótese Dentária	Prótese Dentária
-	Enfermagem Veterinária	Enfermagem Veterinária
Mestrado		
Fisioterapia	Fisioterapia	Fisioterapia
Curso Técnico Superior Profissional		
Apoio ao Consultório Médico e Dentária	Apoio ao Consultório Médico e Dentária	Apoio ao Consultório Médico e Dentária
-	Alimentação Saudável	Alimentação Saudável
-	-	Secretariado Clínico

TABELA 6
OFERTA
FORMATIVA
DISPONÍVEL NA
ESENfTS POR ANO
LETIVO

ESENfTS		
2021/2022	2022/2023	2023/2024
Licenciatura		
Enfermagem	Enfermagem	Enfermagem
Mestrado		
-	-	Enfermagem Médico-Cirúrgica na área da Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória
-	Enfermagem de Reabilitação	Enfermagem de Reabilitação
-	-	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica
Curso Técnico Superior Profissional		
-	Gerontologia	Gerontologia



O número de estudantes matriculados no **IPSN-CESPU** no ano letivo 2023/2024, foi de 1859 estudantes, representando uma subida de 10% em relação ao número de estudantes do ano letivo imediatamente anterior.

Destes estudantes, 70% destes são do sexo feminino e cerca de 22% são alunos estrangeiros, conforme demonstrado abaixo nas tabelas 7 e 8.

TABELA 7
DISTRIBUIÇÃO DE
ESTUDANTES POR
SEXO NO **IPSN-
CESPU**

(INCLUI ALUNOS
DOS CTESP)

Ano Letivo	Feminino	Masculino	Total
2021/2022	1161	473	1634
2022/2023	1170	514	1684
2023/2024	1304	555	1859

TABELA 8
DISTRIBUIÇÃO DE
ESTUDANTES DO
IPSN-CESPU POR
ORIGEM

Nacionalidade	2021/2022		2022/2023			2023/2024		
	ESSVA	ESSVS	ESSVA	ESTeSTS	ESEnFTS	ESSVA	ESTeSTS	ESEnFTS
Angolana	1	-	-	-	-	1	-	-
Brasileira	19	2	14	-	1	18	2	-
Colombiana	-	-	2	-	-	1	-	-
Cubana	1	-	-	-	-	1	-	-
Espanhola	14	17	5	4	-	3	3	1
Francesa	219	180	205	157	-	192	148	-
Irlandesa	1	-	1	-	-	1	-	-
Italiana	4	15	3	-	-	2	-	-
Portuguesa	733	513	767	267	255	859	325	271
Romena	-	-	1	-	-	1	-	-
Ucraniana	2	-	1	-	-	1	-	-
Venezuelana	-	-	1	-	-	1	-	-
Indiana	-	-	-	-	-	-	26	-
Marroquina	-	-	-	-	-	2	-	-

5.2 INVESTIGAÇÃO

Promotora de desenvolvimento e inovação, a investigação nas instituições de ensino superior é um importante motor para a sua sustentabilidade assim como para o desenvolvimento social e económico da região e do país.

As **IES** da **CESPU** empenhadas no desenvolvimento da área da investigação têm desenvolvido estratégias para potenciar as suas atividades nesta área, contribuindo desta forma para a inovação (ODS9).

O **IUCS-CESPU** integra duas Unidades de Investigação:

- A **UNIPRO** dedica-se a desenvolver e aplicar a investigação à compreensão, prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças que envolvam a área orofacial;
- A **TOXRUN** dedica-se a desenvolver e aplicar investigação na área da Toxicologia;

O **IPSN-CESPU** integra três Unidades de Investigação:

- **IA&Saúde – Unidade de Investigação em Inteligência Artificial e Saúde**, cuja missão é a geração, disseminação e a aplicação do conhecimento científico e tecnológico, e a promoção das atividades de extensão comunitária/prestação de serviços, na área da Inteligência Artificial e Computação Sustentável aplicada à Saúde.
- **H2M – Health and Human Movement Unit** cuja missão é promover e apoiar projetos de I&D focados na linha de investigação principal, com o objetivo de incrementar o conhecimento científico e promover a criação de valor tecnológico e terapêutico acrescentado, através de produtos e metodologias inovadoras e de novos serviços.



- iHealth4Well-being – Unidade de Investigação para a Inovação em Saúde e Bem-Estar cuja missão é promover o desenvolvimento e diferenciação das atividades de investigação, qualidade, inovação e extensão comunitária nas áreas das Ciências da Saúde e outras complementares.

Em 2024 foram realizadas intervenções em três laboratórios do campus de Gandra afetos às Unidades de Investigação que garantiram a melhoria das condições para a realização das atividades de investigação que aqui decorrem.

A. Universitário

TABELA 9
UNIDADES DE
INVESTIGAÇÃO DO
IUCS-CESPU

UNIPRO	TOXRUN
https://unipro.iucs.cespu.pt	https://1htoxrun.iucs.cespu.pt

TABELA 10
N.º DE
PUBLICAÇÕES DO
IUCS-CESPU

N.º de Publicações Área das Ciências da Vida e Saúde		
2022	2023	2024
182	263	309

B. Politécnico

TABELA 11
UNIDADES DE
INVESTIGAÇÃO DO
IPSN-CESPU

IA&Saúde	H ² M	iHealth4Well-being
https://iasaude.ipsn.cespu.pt	(página web em desenvolvimento)	(página web em desenvolvimento)

TABELA 12
N.º DE
PUBLICAÇÕES DO
IPSN-CESPU

N.º de Publicações			
	2022	2023	2024
Área das Ciências da Vida e Saúde	96	-	124
Área das Ciências Sociais, Comércio e Direito	-	3	-
Área das Ciências, Matemática e Informática	-	4	4
Área da Saúde e Proteção Social	-	7	-

5.3 GOVERNANCE

5.3.1 GESTÃO DE PESSOAS

A **CESPU** valoriza a igualdade de remuneração pelo trabalho igual ou de igual valor e oportunidades iguais para todos.

Na **CESPU**, no **IUCS-CESPU** e no **IPSN-CESPU** a identidade individual, a livre expressão de ideias e opiniões, a liberdade na investigação científica, cultural e na criação tecnológica, e a participação da comunidade na vida institucional e académica são valores essenciais.

Em 2024, o total de trabalhadores da **CESPU**, **IUCS-CESPU** e **IPSN-CESPU** ascendeu a 346 que se distribuíram conforme quadro abaixo:



TABELA 13
DISTRIBUIÇÃO DE
TRABALHADORES
POR GRUPO DE
PESSOAL

Ano	Não Docentes	Docentes	Investigadores
2022	137	180	8
2023	145	186	7
2024	139	196	11

No que diz respeito à distribuição de trabalhadores por sexo em 2024, o sexo feminino representou cerca de 65% do total. Este valor percentual sofre ligeiras variações quando analisado por grupo de pessoal, sendo que o grupo de não docentes a percentagem de trabalhadoras do sexo feminino manteve-se nos 66%, mas no grupo de docentes aumentou para 62% e no grupo de investigadores para 90%.

TABELA 14
DISTRIBUIÇÃO DE
TRABALHADORES
POR SEXO E GRUPO
DE PESSOAL

Ano	Não Docentes		Docentes		Investigadores	
	F	M	F	M	F	M
2022	91	46	108	72	5	3
2023	96	49	114	72	6	1
2024	93	46	122	74	10	1

Em 2024, o vencimento base médio dos trabalhadores da **CESPU** foi de 1835.27€, um aumento de 89,90€ em relação ao valor médio de 2023.

TABELA 15
REMUNERAÇÃO
MÉDIA

€	2022	2023	2024
Mensal	1647.41€*	1745.37€	1835.27€

(*VALOR CORRIGIDO)

A **CESPU** publica bianualmente um plano de formação interna, disponibilizando ao seu corpo docente e não docente, um vasto leque de formações das mais diversas áreas para o período. Adicionalmente, os/as funcionários/as poderão propor-se a realizar ações de formação externa. Em 2024, 179 funcionários/as receberam formação, conforme pode ser constatado na tabela abaixo.

TABELA 16
FORMAÇÃO

Formação	Nº de Formações			Nº de Funcionários(as)			N.º de Formandos(as)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Interna	12	18	18	106	125	116	170	332	218
Externa	43	118	183	27	50	63	60	162	238
Total	55	136	201	133	175	179	230	494	456

No que concerne a proteção da parentalidade, os números observados em 2024 foram de 6 licenças, sendo que 2 foram usufruídas por funcionários do sexo masculino.



TABELA 17
LICENÇAS DE
PATERNIDADE

	Ano	Homens	Mulheres
Nº	2022	3	4
	2023	4	7
	2024	2	4

Mantem-se em vigor as medidas para a melhoria do bem-estar e conciliação da vida profissional com a vida pessoal e familiar, implementadas em 2020. Entre estas estão medidas de inclusão e integração de trabalhadores com deficiência, medidas de proteção de trabalhadores com doença crónica ou necessidade de exames ou tratamentos médicos (por exemplo: dispensas, redução de horário), medidas de conciliação da vida profissional com a vida pessoal e familiar (cheque de parentalidade, dispensa no dia de aniversário do trabalhador e dos filhos menores de 12, entre outras), medidas de proteção a trabalhadores com idade igual ou superior a 51 anos (acréscimo de dias de férias anuais, redução do período normal de trabalho, entre outras) e medidas de acompanhamento de saúde e prevenção da doença (seguro de saúde para cobertura de internamento hospitalar, desconto nas clínicas do grupo, entre outros).

5.3.2 DESEMPENHO ECONÓMICO

Nos quadros abaixo apresentam-se o valor da receita durante o ano letivo de 2023/2024.

TABELA 18
VALOR DA RECEITA
TOTAL E POR
RÚBRICA

Receita	Valor (€)		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Propinas	18.853.893,29	20.821.827,98	20.823.383,38
Subsídios	3.121.422,93	1.957.189,35	1.957.189,35
Outros Rendimentos	1.356.394,78	1.136.550,99	1.101.239,40
Total	23.331.711,00	23.915.568,32	23.951.812,13

Relativamente aos investimentos em infraestruturas, apresenta-se abaixo a evolução dos valores nos últimos 3 anos.

TABELA 19
INVESTIMENTO EM
INFRAESTRUTURAS

Investimento em infraestruturas		
2022	2023	2024
3.920.570,00€	3.814.333,05€	2.596.679,74€



5.3.3 APOIO SOCIAL

O Serviço de Ação Social garante um acompanhamento próximo aos(às) estudantes do **IUCS-CESPU** e do **IPSN-CESPU** que concorrem à bolsa de estudo da DGES, bem como a outros apoios sociais que eventualmente possam existir na **CESPU**. Além da preparação dos processos e análise dos mesmos, o Serviço de Ação Social centra-se essencialmente no atendimento personalizado de estudantes durante todo o ano.

TABELA 20
N.º DE
ESTUDANTES
BOLSEIROS DA
DGES

(*VALORES CORRIGIDOS)

Ano Letivo	IPSN-CESPU	IUCS-CESPU	Total
2021/2022*	410	134	544
2022/2023	443	164	607
2023/2024	492	201	693

O Serviço de Apoio Psicológico e ANEE, tem como missão fornecer apoio psicológico aos(às) estudantes das **IES** nos seus processos de ensino, aprendizagem, e desenvolvimento pessoal. Os(as) estudantes usufruem de um atendimento específico e personalizado sobre os seus problemas pessoais e académicos, sendo depois encaminhados(as) para cuidados especializados, no caso de tal ser necessário.

TABELA 21
N.º DE
ESTUDANTES
COM APOIO
PSICOPEDAGÓGICO

Ano Letivo	Estudantes	Consultas
2021/2022	56	391
2022/2023	110	735
2023/2024	172	904

Em paralelo o Serviço de Apoio Psicológico e ANEE presta apoio a estudantes com Necessidades Educativas Especiais, no sentido de encontrar soluções de âmbito pedagógico para uma melhor integração/avaliação dos(as) que apresentem alguma patologia e evidenciem formalmente a necessidade para esse apoio.

TABELA 22
N.º DE
ESTUDANTES COM
NECESSIDADES
EDUCATIVAS
ESPECIAIS COM
APOIO

Ano Letivo	N.º de estudantes
2021/2022	5
2022/2023	10
2023/2024	21



5.3.4 COMPLIANCE

A **CESPU** implementou durante o ano de 2023 um programa de cumprimento normativo no sentido de tornar claro e transparente o seu compromisso com os requisitos legais e normativos e com um conjunto de normas éticas pelas quais se rege.

No âmbito deste programa definiu ou reviu e implementou:

- Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas;
- Código de Conduta
- Canal de denúncias
- Política de Prevenção do Branqueamento de Capitais e Financiamento do Terrorismo
- Política de Tratamento de Denúncias e de Não Retaliação.
- Política de Privacidade do Canal Denúncias
- Ações de Formação na matéria

Paralelamente nomeou o seu Responsável pelo cumprimento normativo para supervisionar, garantir, executar e apoiar a implementação do programa de cumprimento normativo.

5.3.5 DIREITOS HUMANOS

O conceito de sustentabilidade não pode ser dissociado de direitos humanos sendo este último entendido com um conjunto amplo de direitos individuais e sociais. A **CESPU** e suas **IES** valorizam as liberdades individuais de todos os elementos da comunidade académica.

A **CESPU** e suas **IES** têm implementados códigos de conduta para prevenção e combate ao assédio.

A **CESPU** e suas **IES** definiram e implementaram canais de denúncia que permitem a denúncia de condutas impróprias nomeadamente casos assédio moral e sexual.

A proteção de dados pessoais é privilegiada, tendo sido implementados um conjunto políticas e mecanismos que garantem o tratamento de dados com garantias de segurança e confidencialidade.

Adicionalmente, a **CESPU** e as suas **IES** promovem a adoção de linguagem inclusiva como promotor da igualdade entre mulheres e homens.



5.3.6 GESTÃO AMBIENTAL

Atualiza-se o quadro abaixo, tendo em conta o Mapa Integrado de Registo de Resíduos, foram produzidos e enviados para tratamento os seguintes resíduos perigosos nos campus das Instituições de Ensino Superior da **CESPU**.

TABELA 23
N.º DE TONELADAS
DE LIXO TRATADAS
POR TIPO DE LIXO

	Campus	Resíduo	Toneladas		
			2022	2023	2024
2022	Campus Universitário de Gandra	Ácidos	0,01	-	-
		Resíduos contendo outros metais	0,055	0,025	0,015
		Solventes halogenados	0,035	0,05	0,075
		Solventes não halogenados	0,375	0,45	0,70
		Grupo III	1,831	1,34	0,889
		Grupo IV	2,4008	2,2365	2,10420
		Documentos c/ informação confidencial	-	0,029	0,199
		Resíduos de higiene	0,203	0,127	0,069
		Lâmpadas fluorescentes	-	-	0,415
	Campus Académico de Famalicão	Resíduos contendo outros metais	-	0,0200	-
		Solventes não halogenados	-	0,7500	-
		Grupo III	0,042	0,0270	0,039
		Grupo IV	0,00113	0,00286	0,00302
		Documentos c/ informação confidencial	-	-	0,886
		Resíduos de higiene	0,1260	0,014	0,042
	Campus Académico de Penafiel	Grupo III e/ou IV	-	-	0,0134
		Documentos c/informação confidencial	-	-	0,036
		Resíduos de higiene	0,0575	0,0270	0,022

No que concerne o consumo elétrico, durante o ano de 2024, o consumo anual da **CESPU** foi de 1.295.513 kWh, distribuídos pelos 4 campus conforme quadro abaixo.

TABELA 24
CONSUMOS DE
ELETRICIDADE POR
CAMPUS

Ano	Gandra	Famalicão	Penafiel	Paredes
2022	924.623 kWh	516.564 kWh	56.240 kWh	-
2023	891.418 kWh	281.756 kWh	66.025 kWh	-
2024	861.694 kWh	257.040 kWh	69.700 kWh	107.079 kWh

Relativamente ao consumo de gás, durante o ano de 2023, o consumo anual da **CESPU** foi de 22.096,89 kWh, distribuídos pelos campus de Gandra e de Famalicão, conforme quadro abaixo.

TABELA 25
CONSUMOS DE GÁS
POR CAMPUS

Ano	Famalicão	Gandra
2022	13.560,00 kWh	14.096,25 kWh
2023	14.611,95 kWh	12.116,51 kWh
2024	14.766,84 kWh	7.330,05 kWh



Em 2024 foram reforçados os postos de carregamento elétrico automóvel no Campus Universitário de Gandra com mais dois postos duplos.

Quanto ao consumo de combustível, no ano de 2024 foram consumidos 16.445,99Lt de gasóleo, para um total de 9 viaturas, que se traduz num valor médio 1.827,33Lt por viatura.

TABELA 26
CONSUMOS DE
GASÓLEO

Consumo de gasóleo (Litros)		
2022	2023	2024
15.538,67	21.586,78	16.445,99

No ano de 2024, o consumo total de água nos 4 campus foi de 7396 m³, distribuído por campus conforme quadro abaixo.

TABELA 27
CONSUMO DE
ÁGUA POR CAMPUS

(*VALORES
CORRIGIDOS)

Ano	Gandra	Famalicão	Penafiel	Paredes
2022*	5528 m ³	1757 m ³	434 m ³	-
2023	6573 m ³	1634 m ³	659 m ³	-
2024	5075 m ³	1391 m ³	378 m ³	593 m ³

Relativamente a outros materiais consumíveis relevantes, podem ser consultados no quadro abaixo.

TABELA 28
CONSUMO DE
OUTROS MATERIAIS

(*VALORES
CORRIGIDOS)

Artigo	Quantidade			Unidade Medida
	2022	2023	2024	
Papel Fotocópia A4	2326*	2238	2540	RESMA
Lâmpadas	977	845	179	UNID.
Equipamentos Eletrónicos	352	501	453	UNID.
Toners	-	284 (xerox) + 8 (outros)	293 (Xerox) + 7 (outros)	UNID.

5.3.7 GESTÃO DA QUALIDADE

Toda a documentação do Sistema de Gestão da Qualidade vai sendo revista e atualizada à medida das necessidades na sequência da evolução natural das instituições.

TABELA 29
SISTEMA DE
GESTÃO E
GARANTIA DA
QUALIDADE

Ano Letivo	Processos	Procedimentos	Instruções de Trabalho
2021/2022	9	47	40
2022/2023	9	47	40
2023/2024	9	49	49



TABELA 30
N.º DE
RECLAMAÇÕES

(*VALORES
CORRIGIDOS)

Ano Letivo	Reclamações
2021/2022	4*
2022/2023	14
2023/2024	3

É objetivo do **IUCS-CESPU** e o **IPSN-CESPU** a certificação do seu sistema de gestão e garantia da qualidade de acordo com os referenciais da A3ES.

A **CESPU**, enquanto Entidade Instituidora, assim como o **IUCS-CESPU** e o **IPSN-CESPU** têm, cada uma, uma Comissão de Ética. Todas visam contribuir para o cumprimento dos princípios da ética quer em atividades de prestação de cuidados de saúde, quer na realização da investigação científica, quer ainda, no ensino das Ciências da Saúde.

5.4 INFRAESTRUTURAS

Durante o ano de 2024, foram realizadas melhorias nas infraestruturas dos diferentes campus, das quais se destacam:

- Melhorias ao nível do espaço exterior de jardins do campus universitário de Gandra;
- Preparação de um espaço específico para o ciclo de estudos de Licenciatura em Enfermagem Veterinária no Hospital Veterinário Universitário de Paredes;
- Criação de espaço para o Instituto de Formação Profissional da CESPU no Edifício 4.

5.5 PARCERIAS ESTRATÉGICAS

A **CESPU** e suas **IES** promovem e desenvolvem parcerias estratégicas com diferentes atores da comunidade regional, nacional e internacional, necessárias e relevantes para a geração de sinergias entre instituições. Destas destacam-se:

- **A2CDI – Agrupamento Académico Clínico do Douro Interior** – associação com sede em Penafiel que tem como objetivo promover a investigação, a formação e ensino científico em diversas áreas da Saúde como Enfermagem, Medicina, Medicina Dentária, Fisioterapia, Inteligência Artificial, entre outras. Com este agrupamento pretende-se criar um centro de referência ao nível da investigação e do ensino em saúde.

- **RACS - Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia** - associação cuja missão é promover a formação e a cooperação científica na área das ciências da saúde entre instituições do ensino superior e centros de investigação de países e comunidades de língua portuguesa. A RACS pretende afirmar-se como um instrumento facilitador da congregação de interesses científicos e académicos de países e comunidades de língua portuguesa, contribuindo, por um lado, para o desenvolvimento e consolidação de intercâmbios em plataformas nas mais variadas áreas de interesse e, por outro, para a afirmação do conhecimento na área das ciências da saúde entre instituições de países que partilham um longo e rico património de ligações históricas e linguísticas.



- **Associação Ensinar Saúde Norte - Associação Para Ensino, Investigação e Desenvolvimento dos Profissionais da Saúde** – associação entre a **CESPU** e a **Grupo Trofa Saúde SGPS, S.A** vocacionada para promover a cooperação e a articulação na aplicação do conhecimento e da evidência científica para a melhoria dos cuidados de saúde e do ensino das profissões da saúde, visando especialmente: o ensino pré e pós-graduado, formação contínua e a investigação no âmbito da saúde e das ciências biomédicas, na prossecução dos objetivos dos seus associados na prestação de cuidados de saúde, e no ensino dos alunos.

- **Parcerias com Instituições PALOP** (Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa) para acolhimento e formação de estudantes, provenientes desses países, assim como a existência de protocolo de colaboração entre **IUCS-CESPU** e Instituto Superior Politécnico de Benguela (ISPB), para cooperação e intercâmbio académico, científico e cultural que engloba mobilidade de professores e estudantes, formação pós-graduada para docentes do ISPB, Mestrados e Doutoramentos e lecionação de docentes do **IUCS-CESPU** no ISPB.

- **Parceria com a ONEVET Group** – Na sequência da construção do Hospital Veterinário Universitário de Paredes, foi celebrado um acordo de parceria com o grupo de prestação de cuidados saúde animal ONEVET que explorará o Hospital Veterinário Universitário de Paredes cuja missão será prestar serviços médico-veterinários à comunidade e suportar atividades de ensino, de investigação.



CESPU