

1º ano

Unidade curricular

[Avaliação Neuropsicológica](#)

[Avaliação Psicológica em Contextos de Saúde](#)

[Comunicação em Contextos de Saúde](#)

[Fundamentos Neurobiológicos da Psicologia da Saúde](#)

[Intervenção Psicológica em Contextos de Saúde](#)

[Investigação Aplicada](#)

[Metodologias de Investigação](#)

[Neuropsicologia, Cognitiva e Afetiva](#)

[Reabilitação Neurocognitiva](#)

[Saúde e Psicopatologia](#)

2º ano

Unidade curricular

[Estágio](#)

[Dissertação](#)

02105227 - Avaliação Neuropsicológica (Neuropsychological Assessment)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2024/2025
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ CARLOS DA SILVA CALDAS
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
Sensibilização e aquisição de conhecimentos e competências sobre:

- Organização e planeamento da avaliação neuropsicológica em diferentes contextos de saúde (unidades de cuidados de saúde primários e hospitais).
- Estabelecimento de um plano de avaliação neuropsicológica adaptado aos diferentes contextos e necessidades.
- Aplicação, correção e interpretação de entrevistas e testes neuropsicológicos para avaliação das diferentes dimensões do COMPORTAMENTO (Sistemas Funcionais)
 - Transmissão de resultados e conclusões ao paciente, familiares, a outros profissionais de saúde.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
Awareness and acquisition of knowledge and skills about:

- Neuropsychological assessment organization and planning in different health contexts (primary health care units and hospitals).
- Establishment of a neuropsychological evaluation plan adapted to different settings and needs.

- Application, correction and interpretation of interviews and neuropsychological tests assessing different dimensions of BEHAVIOR (Functional Systems)
- Transmission of results and conclusions to the patient, family members, other health professionals

Conteúdos programáticos resumidos:

Teóricas (T)

1. Revisão de conceitos
2. Avaliação neuropsicológica:
3. Geografia comportamental do cérebro: patologia cerebral e funções psicológicas
4. A interpretação dos resultados e seus problemas/erros comuns
5. Recordatória de aspetos de neuropatologia para Psicólogos

Práticas-laboratoriais (PL)

Instrumentos de avaliação neuropsicológica:

- Entrevistas neuropsicológicas
- Testagem de: funcionamento cognitivo geral e nível intelectual pré mórbido; orientação; atenção, concentração, "tracking" mental; percepção; memória e aprendizagem; funções verbais, linguagem e afasias; aptidões construtivas; formação de conceitos e raciocínio; funções executivas, performance motora e apraxias
- Grandes baterias neuropsicológicas vs instrumentos de despiste rápido (screening)
- Métodos observacionais, rating scales e inventários
- Grau de adaptação pessoal, humor e personalidade
- Queixas funcionais

O Relatório de avaliação neuropsicológica e a entrevista de devolução

Syllabus summary:

Theoretical (T)

1. Review concepts
2. Neuropsychological assessment
3. Behavioral geography of the brain: brain pathology and psychological functions
4. The interpretation of results and their common problems / errors
5. Neuropathology for Psychologists

Practical and laboratory (PL)

Neuropsychological assessment tools:

- Neuropsychological Interviews
- Neuropsychological tests: general cognitive functioning and pre morbid intellectual level; orientation; attention, concentration, mental "tracking"; Perception; Learning and memory; verbal functions, language and aphasia; constructive skills; reasoning; executive functions, motor performance and apraxias
- Neuropsychological batteries vs screening tools.
- Observational methods, rating scales and inventories
- Assessment of personal adaptation, humor and personality
- Evaluation of functional complaints

The neuropsychological assessment report and the feedback Interview

Bibliografia fundamental:

- 1- Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D. & Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment (5th Ed.) New York: Oxford Press.
- 2 - Ardilla, A., & Ostrosky, F. (Eds) (2012). Guia para el diagnóstico neuropsicológico.
- 3 - Morgan, J. E., Baron, I. S., & Ricker, J. H. (Eds) (2011). Casebook of clinical neuropsychology. Oxford

Fundamental Bibliography:

- 1- Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D. & Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment (5th Ed.) New York: Oxford Press.
- 2 - Ardilla, A., & Ostrosky, F. (Eds) (2012). Guia para el diagnóstico neuropsicológico.
- 3 - Morgan, J. E., Baron, I. S., & Ricker, J. H. (Eds) (2011). Casebook of clinical neuropsychology. Oxford University Press

Bibliografia complementar:

- Stauss, E., Sherman, E. M., & Spreen, O. (2006). A compendium of neuropsychological tests: Administration, norms and commentary. Third ed. Oxford University Press.
- Harding, L., & Beech, J. R. (Eds) (2002). Assessment in Neuropsychology. Routledge.

Additional Bibliography:

- Stauss, E., Sherman, E. M., & Spreen, O. (2006). A compendium of neuropsychological tests: Administration, norms and commentary. Third ed. Oxford University Press.
- Harding, L., & Beech, J. R. (Eds) (2002). Assessment in Neuropsychology. Routledge.

02109804 - Avaliação Psicológica em Contextos de Saúde (Psychological Assessment in Health Settings)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2024/2025
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA MANUELA DA SILVA LEITE
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
Identificar, entender e problematizar as especificidades da avaliação psicológica em contextos de saúde
Desenvolver competências de seleção, aplicação, cotação e interpretação de instrumentos mais representativos na avaliação do paciente, familiares, profissionais e contextos de saúde.
Integrar e sintetizar de forma clara e sucinta os resultados obtidos durante a avaliação psicológica e respetivas conclusões, em termos verbais (entrevista de devolução a paciente, familiares e outros profissionais) e em termos escritos (relatório de avaliação psicológica).

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
To identify, understand and discuss the specifics of psychological assessment in health settings
Development of skills related to selection, application, quotation and interpretation of the most representative instruments for the assessment of the patient, family, health professionals and health contexts.
To integrate and synthesize clearly and succinctly the results obtained during the psychological assessment and its conclusions, verbally (feedback interview to the patient, family members and

other professionals) and in written format (psychological assessment report).

Conteúdos programáticos resumidos:

TEÓRICAS

Introdução

- Avaliação Psicológica em Contextos de Saúde
- Avaliação Psicológica em Saúde: Avaliação de comportamentos de risco em saúde
- Avaliação de problemas clínicos
- Avaliação em Contextos e Populações Especiais

PRÁTICAS-LABORATÓRIAS

- Entrevista de avaliação psicológica em contextos de saúde
- A avaliação do nível intelectual e o WAIS III (Weschler Intelligence Scale for Adults)
- A avaliação psicológica em contextos de Saúde - áreas e instrumentos de avaliação
 - Instrumentos tradicionais de avaliação em Psicologia Clínica
 - Instrumentos mais específicos da Psicologia da Saúde
- A comunicação dos resultados da avaliação psicológica

Syllabus summary:

THEORICAL

- Introduction
- Psychological Assessment in Health Contexts
- Psychological Health Assessment: Assessment of health Risk Behaviors
- Clinical problems Assessment
- Assessment in Special Contexts and Populations

PRACTICAL-LABORATORY

- Psychological assessment interview in health contexts
- The assessment of intellectual level and the WAIS III (Weschler Intelligence Scale for Adults)
- Psychological assessment in Health contexts - areas and assessment tools
 - Traditional Assessment Instruments in Clinical Psychology
 - More Specific Health Psychology instruments
- The communication of results of psychological assessment

Bibliografia fundamental:

- 1 - Andrasik, F., Goodie, J. L., & Peterson, A. L. (Eds) (2015). Biopsychosocial assessment in clinical health psychology. Guilford Press
- 2 - Belar, C. D., & Deardorff, W. W. (2009). Clinical Health Psychology in Medical Settings: A Practitioner's Guidebook. Washington DC. APA.
- 3 - Benyamini, Y., Johnston, M., and Karademas, E. (Eds) (2016). Hogrefe Publishing

Fundamental Bibliography:

- 1 - Andrasik, F., Goodie, J. L., & Peterson, A. L. (Eds) (2015). Biopsychosocial assessment in clinical health psychology. Guilford Press
- 2 - Belar, C. D., & Deardorff, W. W. (2009). Clinical Health Psychology in Medical Settings: A Practitioner's Guidebook. Washington DC. APA.
- 3 - Benyamini, Y., Johnston, M., and Karademas, E. (Eds) (2016). Hogrefe Publishing

Bibliografia complementar:

Vingerhoets, A. (2001). *Assessment in Behavioral Medicine*. New York: Brunner-Routledge.

Joyce-Moniz, L., Barros, L. (2005). *Psicologia da Doença para Cuidados de Saúde Desenvolvimento e Intervenção*. Lisboa. Edições Asa.

Ribeiro, J. L. (1999). *Avaliação em Psicologia da Saúde: Instrumentos publicados em português*. Coimbra. Quarteto.

Teixeira, J. (2007). *Psicologia da Saúde: Contextos e áreas de intervenção*. Lisboa. Climepsi.

Sutton, S, Baum, A.& Johnston, M. (Eds) (2008). *The SAGE handbook of health psychology*. SAGE

Additional Bibliography:

Vingerhoets, A. (2001). *Assessment in Behavioral Medicine*. New York: Brunner-Routledge.

Joyce-Moniz, L., Barros, L. (2005). *Psicologia da Doença para Cuidados de Saúde Desenvolvimento e Intervenção*. Lisboa. Edições Asa.

Ribeiro, J. L. (1999). *Avaliação em Psicologia da Saúde: Instrumentos publicados em português*. Coimbra. Quarteto.

Teixeira, J. (2007). *Psicologia da Saúde: Contextos e áreas de intervenção*. Lisboa. Climepsi.

Sutton, S, Baum, A.& Johnston, M. (Eds) (2008). *The SAGE handbook of health psychology*. SAGE

02100809 - Comunicação em Contextos de Saúde (Communication in Health Settings)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2024/2025
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA ALEXANDRA DO CÉU FERREIRA SERRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
Identificar as principais áreas de atuação nos cuidados de saúde, saúde pública e intervenção comunitária no âmbito da Comunicação em Saúde
Desenvolver e consolidar competências relacionais e instrumentais fundamentais da Comunicação em Contextos de Saúde
Desenvolver um pensamento crítico sobre técnicas, estratégias e metodologias da Comunicação em Contextos de Saúde, suas aplicabilidades e limitações.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
To identify the major Health Communication action areas in Health Care, Public Health and Community Development
To develop and consolidate Health Communication basic skills
To develop critical thinking about Health Communication technics, strategies, and methodologies
To plan evidence-based Health Communication programs

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Natureza multidisciplinar e multifacetada da Comunicação em Contextos de Saúde

2. Competências para uma comunicação mais eficaz nas diferentes áreas de atuação
3. Especificidades comunicacionais decorrentes de especificidades contextuais ou desenvolvimentais
4. Consultoria técnico científica na comunicação em contextos de saúde

Syllabus summary:

1. Multidisciplinary and multifaceted nature of Health Communication
2. Skills for an effective Health Communication
3. Communicational specifics according special situations
4. Technical and scientific consultancy in communication in health contexts

Bibliografia fundamental:

Moss, B., (2020). Communication Skills in Nursing, Health and Social Care. USA: SAGE Publications Lt
Nutbean, D. & Muscat, D., (2023). Health Literacy in a Nutshell. A practical Guide to Health Communication. Australia: McGraw Hill
Parvanta, C. & Bass, S., (2018). Health Communication: Strategies and Skills for A New Era. USA: Jones and Bartlett Publishers, Inc

Fundamental Bibliography:

Moss, B., (2020). Communication Skills in Nursing, Health and Social Care. USA: SAGE Publications Lt
Nutbean, D. & Muscat, D., (2023). Health Literacy in a Nutshell. A practical Guide to Health Communication. Australia: McGraw Hill
Parvanta, C. & Bass, S., (2018). Health Communication: Strategies and Skills for A New Era. USA: Jones and Bartlett Publishers, Inc

Bibliografia complementar:

Additional Bibliography:

02103971 - Fundamentos Neurobiológicos da Psicologia da Saúde

(Neurobiological Foundations of Health Psychology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2024/2025
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	BRUNO MIGUEL RAPOSO TÁVORA DE BARROS PEIXOTO
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- (1) Conhecer os marcos histórico-epistemológicos do desenvolvimento da psicologia, da neurociência e sua convergência no âmbito da saúde
- (2) Descrever os principais elementos da propedêutica neurobiológica fundamentais para o espectro saúde/doença
- (3) Conhecer os efeitos neurocognitivos, comportamentais e de qualidade de vida, de diversas condições clínicas no contexto da patofisiologia
- (4) Implicar esses conhecimentos nos domínios da avaliação, diagnóstico e intervenção em diferentes condições e patologias.
- (5) Aquisição de conhecimentos e linguagem biomédica, com vista à integração do psicólogo em diferentes contextos clínicos
- (6) Capacidade para interpretar e integrar dados biomédicos da história clínica e problemática atual, com elementos sociodemográficos e psicossociais de pacientes.
- (7) Capacidade de reunir informação científica relevante e apontar perspectivas futuras de investigação

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

(1) To understand the historical-epistemological milestones in the development of psychology, neuroscience, and their convergence in the field of health.

(2) To describe the main elements of neurobiological propedeutics fundamental to the health/disease spectrum.

(3) To understand the neurocognitive, behavioral, and quality of life effects of various clinical conditions in the context of pathophysiology.

(4) To apply this knowledge in the fields of assessment, diagnosis, and intervention in different conditions and pathologies.

(5) To acquire biomedical knowledge and language, aiming at the integration of the psychologist in different clinical contexts.

(6) To develop the ability to interpret and integrate biomedical data from clinical history and current issues with sociodemographic and psychosocial elements of patients.

(7) To develop the ability to gather relevant scientific information and point out future research perspectives.

Conteúdos programáticos resumidos:

I - Elementos propedêuticos de neurobiologia

II- Introdução histórico- epistemológica

Elementos que fundamentam as bases neurocientíficas da psicologia da saúde

III- Patologia Primárias do Sistema Nervoso

Epilepsia

Traumatismos Crânio- encefálicos

IV- Patologias do Sistema Vascular

Acidentes vasculares cerebrais

Fatores de risco e patologias cardiovasculares

V- Patologias Imunitárias

Infeção por HIV

VI- Patologias Metabólicas e Endócrinas

Diabetes

VII- Patologia respiratórias

Insuficiência respiratória

Doença pulmonar obstrutiva crônica

Apneia do sono

Paragem cardiorrespiratória

VIII- Envelhecimento

Envelhecimento cognitivo normal

Perturbações neurocognitivas

Syllabus summary:

I - Propedeutic Elements of Neurobiology

II - Historical-Epistemological Introduction

Elements underpinning the neuroscientific foundations of health psychology

III - Primary Pathologies of the Nervous System

Epilepsy

Traumatic Brain Injuries

IV - Vascular System Pathologies

Strokes

Risk factors and cardiovascular diseases

V - Immune Pathologies

HIV Infection
VI - Metabolic and Endocrine Pathologies
Diabetes
VII - Respiratory Pathologies
Respiratory Failure
Chronic Obstructive Pulmonary Disease
Sleep Apnea
Cardiorespiratory Arrest
VIII - Aging
Normal Cognitive Aging
Neurocognitive Disorders

Bibliografia fundamental:

1- Armstrong CL, Morrow L (2019). Handbook of medical neuropsychology. Applications of cognitive neuroscience. New York: Springer Science. ISBN : 978-3-030-14894-2
Diversos artigos científicos

Fundamental Bibliography:

1- Armstrong CL, Morrow L (2019). Handbook of medical neuropsychology. Applications of cognitive neuroscience. New York: Springer Science. ISBN : 978-3-030-14894-2
several scientific papers

Bibliografia complementar:

Additional Bibliography:

02106491 - Intervenção Psicológica em Contextos de Saúde (Psychological intervention in health settings)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2024/2025
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ÂNGELA MARIA TEIXEIRA LEITE
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender o papel do psicólogo nos contextos da saúde
- Conhecer os constructos e modelos básicos das intervenções psicológicas aplicados à saúde
- Perceber a relação dos fatores psicológicos e sociais com a doença crónica
- Identificar e caracterizar especificidades das diversas intervenções nas várias condições médicas
- Desenvolver técnicas de intervenção em contextos específicos de saúde
- Planear as várias fases do desenvolvimento e implementação de programas

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Understanding the role of the psychologist in health contexts;
- Knowing the basic constructs and models of psychological interventions applied to health;
- Understanding the relationship between psychological and social factors with chronic illness;
- Identify and characterize specificities of different interventions in various medical conditions;
- Develop intervention skills in specific health contexts;
- Planning several steps of the development and implementation of programs.

Conteúdos programáticos resumidos:

- Fundamentos da intervenção
- Contextos específicos de intervenção
- Áreas de intervenção
- Técnicas de intervenção

Syllabus summary:

- Fundamentals of Health Psychology intervention
- Specific intervention contexts
- Intervention areas
- Psychological intervention techniques

Bibliografia fundamental:

- 1- Brannon, L., & Feist, S. (2013). Health Psychology. NY: Cengage Learning.
- 2 -Pérez Álvarez, M., Fernández Heredia, J.R., Fernández Rodríguez, C. & Amigo Vázquez, I. (Coords.) (2003).Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Vol. 2: Psicología de la salud. Madrid: Ediciones Pirámide.
- 3 -Sarafino, E. & Smith, T. (2010). Health Psychology-biopsychosocial interactions. NY: Wiley.

Fundamental Bibliography:

- 1- Brannon, L., & Feist, S. (2013). Health Psychology. NY: Cengage Learning.
- 2 -Pérez Álvarez, M., Fernández Heredia, J.R., Fernández Rodríguez, C. & Amigo Vázquez, I. (Coords.) (2003).Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Vol. 2: Psicología de la salud. Madrid: Ediciones Pirámide.
- 3 -Sarafino, E. & Smith, T. (2010). Health Psychology-biopsychosocial interactions. NY: Wiley.

Bibliografia complementar:

Straub R. (2006). Health Psychology: a biopsychosocial approach. NY: Worth Publishers.

Additional Bibliography:

Straub R. (2006). Health Psychology: a biopsychosocial approach. NY: Worth Publishers.

02102673 - Investigação Aplicada (Applied Investigation)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2024/2025
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VERA MARGARIDA SEABRA DE ALMEIDA
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Analisar as áreas de investigação existentes no departamento e identificar o tópico de investigação de interesse

Integrar os estudantes nas linhas de investigação em curso

Adquirir competências de pesquisa em bases de dados

Realizar revisões críticas e sintéticas do estado da arte

Desenvolver competências que possibilitem a definição da metodologia de investigação (amostra, instrumentos de avaliação, procedimentos, limitações e considerações éticas)

Adquirir competências relativas à submissão a financiamento do respetivo projeto

Adquirir competência de redação e submissão do projeto de investigação à comissão de ética

Formular ideias, transmitir e discuti-las de forma clara, ética e científica

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Analyze the research areas in the department and identify the research topic of interest'
Integrate students into research lines
Acquire database research skills
Carry out critical and synthetic reviews of the state of the art
Develop skills that enable the definition of the research methodology (sample, evaluation instruments, procedures, limitations and ethical considerations)
Acquire skills related to the submission for the project funding
Developing skills in writing and submitting the research project to the ethics committee
Formulate ideas, transmit and discuss them in a clear, ethical and scientific way

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Introdução ao ambiente de investigação
2. Questões de investigação em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia
3. Novas metodologias de avaliação e intervenção
4. Classificação e tipologia dos estudos de investigação
5. Revisão clássica, sistemática da literatura e meta-análises
6. Oportunidades e estratégias de financiamento em investigação
7. Preparação do projeto para submissão à comissão de ética
8. Redação científica e apresentação oral

Syllabus summary:

1. Introduction to the research environment
2. Research Issues in Health Psychology and Neuropsychology
3. New methods of assessment and intervention
4. Classification and typology of research studies
5. Classical, systematic review of the literature and meta-analyses
6. Research funding opportunities and strategies
7. Preparation of the project for submission to the ethics committee
8. Scientific writing and project presentation

Bibliografia fundamental:

- 1- American Psychological Association (2020). Publication Manual, Seventh Edition. Washington DC: APA
- 2 - Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. Open Med; 3(3); 123-130
- 3 - Nicol, A. e Pexman, P (2010). Presenting your findings: A Practical Guide for Creating Tables. Washington DC: APA

Fundamental Bibliography:

- 1- American Psychological Association (2020). Publication Manual, Seventh Edition. Washington DC: APA
- 2 - Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. Open Med; 3(3); 123-130
- 3 - Nicol, A. e Pexman, P (2010). Presenting your findings: A Practical Guide for Creating Tables. Washington DC: APA

Bibliografia complementar:

Additional Bibliography:

02100012 - Metodologias de Investigação (Research Methods)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2024/2025
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ CARLOS FERREIRINHA CARDOSO DA ROCHA
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Elaborar uma perspectiva crítica do conhecimento científico;
- Classificar a investigação em termos de finalidade, profundidade e metodologia;
- Identificar potenciais áreas de investigação;
- Definição de problemas, hipóteses e variáveis;
- Distinguir vários tipo de variáveis;
- Criação de uma matriz de dados no SPSS;
- Decidir sobre as técnicas de análise de dados a utilizar;
- Elaborar um projecto de investigação exequível.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- To develop a critical perspective of scientific knowledge;
- To classify the research in terms of purpose, depth and methodology;
- To identify potential areas of research;
- To set problems, hypotheses and measures;
- To distinguish several types of measures;

To create a matrix of data in SPSS;
To decide on the techniques of data analysis to use;
To elaborate a feasible research project

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Epistemologia e paradigmas da investigação
2. Métodos Quantitativos
3. Métodos Qualitativos
search project.

Syllabus summary:

- I. Epistemology and research paradigms
- II. Quantitative Methods
- III. Qualitative Methods

Bibliografia fundamental:

- 1-Quivy, R., Campenhoudt, L. V. (2001). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva.
- 2 -Pestana, M.H. e Gajairo, J.N. (2008). Análise de dados para Ciências Sociais. Silabo. Lisboa
- 3 -Tabachnick, B., Fidell, L. (2012). Using Multivariate Statistics. Pearson. New York

Fundamental Bibliography:

- 1-Quivy, R., Campenhoudt, L. V. (2001). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva.
- 2 -Pestana, M.H. e Gajairo, J.N. (2008). Análise de dados para Ciências Sociais. Silabo. Lisboa
- 3 -Tabachnick, B., Fidell, L. (2012). Using Multivariate Statistics. Pearson. New York

Bibliografia complementar:

Ghiglione, R. e Matalon, B. (2001). O Inquérito. Teoria e Prática. Oeiras: Celta Editora.

Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. Open Med; 3(3); 123-130

Shaughnessy, J., Zechmeister, E., Zechmeister, J. (2011). Research Methods In Psychology. New York: McGraw-Hill.

Schulz KF, Altman DG, Moher D, for the CONSORT Group (2010). CONSORT 2010 Statement: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. BMJ;340:c332.

Strauss, A., Corbin, J. (2008). Pesquisa Qualitativa - Técnicas e Procedimentos para o Desenvolvimento de Teoria Fundamentada. Artmed. Porto Alegre

Additional Bibliography:

Ghiglione, R. e Matalon, B. (2001). O Inquérito. Teoria e Prática. Oeiras: Celta Editora.

Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. Open Med; 3(3); 123-130

Shaughnessy, J., Zechmeister, E., Zechmeister, J. (2011). Research Methods In Psychology. New York: McGraw-Hill.

Schulz KF, Altman DG, Moher D, for the CONSORT Group (2010). CONSORT 2010 Statement:

updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. BMJ;340:c332.
Strauss, A., Corbin, J. (2008). Pesquisa Qualitativa - Técnicas e Procedimentos para o
Desenvolvimento de Teoria Fundamentada. Artmed. Porto Alegre

02104670 - Neuropsicologia, Cognitiva e Afetiva (Cognitive and Affective Neuropsychology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2024/2025
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LUÍS MANUEL COELHO MONTEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A neurociência cognitiva e afetiva tem assistido ao longo dos últimos anos a um desenvolvimento extremamente marcado. Este desenvolvimento está relacionado com os avanços de técnicas eletrofisiológicas e de neuroimagem funcional. Esta UC pretende assim aprofundar os conhecimentos relativos às bases biopsicológicas da cognição e da afetividade e sobretudo à relação dinâmica que as duas dimensões estabelecem entre si, nomeadamente ao nível dos comportamentos de Saúde. A partir destes conhecimentos fundamentais, os discentes deverão compreender e desenvolver competências relativas aos aspetos da avaliação (técnicas neurofisiológicas) e de intervenção psicológica (relaxamento, biofeedback e neurofeedback) nestes domínios.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
Cognitive and affective neuroscience has witnessed over the last few years a very marked development. This development is related with the advances of electrophysiological techniques and functional neuroimaging. Thus, this course aims to deepen the knowledge about biopsychological bases of cognition and affection, and most of all, about the dynamic relationship

that the two dimensions establish among themselves, particularly in terms of health behaviors. From this basic knowledge, the students shall understand and develop skills concerning psychological assessment (neurophysiological techniques) and intervention (relaxation, biofeedback and neurofeedback) in these fields.

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Emoções

Evolução do conceito de Emoção e da abordagem científica ao seu estudo

Avaliação das respostas emocionais: Autorrelatos, Medidas Psicofisiológicas (AED, RC, RESP e EMG), medidas neuro endócrinas (doseamentos hormonais da saliva), neurofisiológicas (EEG e ERP) e de neuroimagem funcional (RMf).

2. Neuropsicologia Cognitiva

Introdução à Neuropsicologia cognitiva: Atividade Perceptiva. A Atenção. A Memória. A Orientação. A linguagem. As Funções executivas

2. Interações Cognitivo-afetivas

Predisposições afetivas na atenção e percepção

Efeitos da emoção na atenção: Processamento atencional da informação emocional

Efeitos da emoção na memória episódica

Bases Neurais do medo aprendido

A influência da emoção no Funcionamento executivo

3. Afeto e Cognição Social

Emoção e Moralidade

Stress na abordagem da Neurociência Social

Empatia na perspectiva da Neurociência Social

4. Relaxamento e Biofeedback .

Aplicações: Ansiedade, Asma, Stress e Dor Crônica.

Introdução ao Neurobiofeedback

Syllabus summary:

1. Emotions

Evolution of the concept of emotion and scientific approach to their study

Evaluation of emotional responses: self-report, psychophysiological measures (AED, RC, RESP and EMG), neuro endocrine measures (hormonal assays of saliva), neurophysiological (EEG and ERP) and functional neuroimaging (fMRI).

2. Cognitive Neuropsychology

Introduction to Cognitive Neuropsychology: perceptual-Activity. Attention. Memory. Language.

Executive functions

2. Cognitive-affective Interactions

Affective biases in attention and perception

Effects of emotion on attention: attentional processing of emotional information

Effects of emotion on episodic memory

Neural bases of learned fear

The influence of emotion on executive functions

3. Affect and Social Cognition

Emotion and Morality

Stress in Social Neuroscience approach

Empathy from the perspective of Social Neuroscience

4. Relaxation, Biofeedback and Neurofeedback.

Applications: Anxiety, Asthma, Chronic Pain and Stress.

Bibliografia fundamental:

Armony, J. & Vuilleumier, P. (2013). The Cambridge Handbook of Human Affective Neuroscience. Cambridge University Press.

Khazan, I. (2013). The Clinical Handbook of Biofeedback: A Step-by-Step Guide for Training and Practice with Mindfulness. Wiley-Blackwell Publishing

Fundamental Bibliography:

Armony, J. & Vuilleumier, P. (2013). The Cambridge Handbook of Human Affective Neuroscience. Cambridge University Press.

Khazan, I. (2013). The Clinical Handbook of Biofeedback: A Step-by-Step Guide for Training and Practice with Mindfulness. Wiley-Blackwell Publishing

Bibliografia complementar:

Houwer, J. & Hermans, D. (2010). Cognition and Emotion Reviews of Current Research and Theories. Psychology Press.

Additional Bibliography:

Houwer, J. & Hermans, D. (2010). Cognition and Emotion Reviews of Current Research and Theories. Psychology Press.

02102552 - Reabilitação Neurocognitiva (Neuropsychological Rehabilitation)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2024/2025
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOANA FILIPA FREIRE TEIXEIRA DE OLIVEIRA PINTO
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Reconhecer os principais marcos históricos da reabilitação neuropsicológica e respetiva influência na prática clínica
2. Definir conceitos nucleares na área da reabilitação neuropsicológica
3. Caracterizar os princípios gerais da reabilitação neuropsicológica
4. Descrever os principais modelos de reabilitação neuropsicológica
5. Delinear e executar programas de reabilitação neuropsicológica individualizados, baseados em objetivos e evidência em diferentes contextos de saúde
6. Delinear atividades destinadas ao treino de diferentes funções neurocognitivas
7. Definir os métodos de avaliação da eficácia/efetividade da reabilitação neuropsicológica em contexto de investigação e em contexto clínico
8. Descrever diferentes intervenções que podem ser integradas em programas de reabilitação neuropsicológica holística
9. Reconhecer os principais programas de reabilitação neurocognitiva e analisar criticamente as vantagens dos programas de papel e lápis e de base tecnológica

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Recognize the main historical origins of neuropsychological rehabilitation and their influence on clinical practice
2. Define core concepts in the field of neuropsychological rehabilitation
3. Characterize the general principles of neuropsychological rehabilitation
4. Describe the main models of neuropsychological rehabilitation
5. Outline and execute individualized neuropsychological rehabilitation programmes based on goals and evidence in different health contexts
6. Outline activities targeting the training of different neurocognitive functions
7. Define methods for evaluating the efficacy/effectiveness of neuropsychological rehabilitation in research and clinical contexts
8. Describe different interventions that can be integrated into holistic neuropsychological rehabilitation programmes
9. Recognize the main neurocognitive rehabilitation programmes and critically analyze the advantages of paper-and-pencil and technology based programmes

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Reabilitação neuropsicológica: conceptualização
2. Princípios gerais da reabilitação neuropsicológica
3. Modelos de reabilitação neuropsicológica em diferentes faixas etárias
4. Planeamento da reabilitação neuropsicológica
5. Métodos de avaliação da eficácia/efetividade da reabilitação neuropsicológica
6. Outras intervenções e/ou componentes da reabilitação neuropsicológica
7. Programas de reabilitação neurocognitiva

Syllabus summary:

1. Neuropsychological rehabilitation: Conceptualization
2. General principles of neuropsychological rehabilitation
3. Models of neuropsychological rehabilitation across different age groups
4. Planning neuropsychological rehabilitation
5. Methods for evaluating the efficacy/effectiveness of neuropsychological rehabilitation
6. Other interventions and/or components of neuropsychological rehabilitation
7. Neurocognitive rehabilitation programmes

Bibliografia fundamental:

1. Ben-Yishai, Y. & Diller, L. (2011). *Handbook of holistic neuropsychological rehabilitation*. Oxford Press.
2. Wilson, B., Gracey, F., Evans, J., & Bateman, A. (2009). *Neuropsychological Rehabilitation: Theory, models, therapy and outcomes*. Cambridge University Press.
3. Winson, R., Wilson, B., & Batman, A. (2017). *The Brain Injury Rehabilitation Workbook*. The Guilford Press.

Fundamental Bibliography:

1. Ben-Yishai, Y. & Diller, L. (2011). *Handbook of holistic neuropsychological rehabilitation*. Oxford Press.
2. Wilson, B., Gracey, F., Evans, J., & Bateman, A. (2009). *Neuropsychological Rehabilitation: Theory, models, therapy and outcomes*. Cambridge University Press.
3. Winson, R., Wilson, B., & Batman, A. (2017). *The Brain Injury Rehabilitation Workbook*. The Guilford Press.

Bibliografia complementar:

Additional Bibliography:

02101760 - Saúde e Psicopatologia (Health and Psychopathology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2024/2025
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOANA ISABEL TAVARES DA LUZ SOARES
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender as perspectivas da Psicopatologia e da Psicopatologia Infantil numa integração holística dos estados de saúde e de doença
- Compreender a perspectiva da Psicopatologia e da Psicopatologia Infantil como uma visão integradora da compreensão de como se desenvolvem os problemas de saúde e de doença desde a infância até ao envelhecimento e da compreensão das perturbações psicológicas de classificações categóricas como o DSM-5 ou o CID-10/11
- Adotar uma perspectiva fenomenológica das implicações dos estados de saúde e de doença nas perturbações mentais
- Aprofundar os conhecimentos sobre algumas perturbações psicológicas, [Medo e Ansiedade, Depressão, Perturbações Alimentares e da Alimentação, Perturbações de Dependência, Stress e Trauma (incluindo luto prolongado); Dissociativas; Perturbações de Sintomas Somáticos; Perturbações do Sono e do Despertar; Disfunções Sexuais) e em algumas áreas funcionais (Questões da Parentalidade - depressão pós-natal) e

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
To understand the Psychopathology perspectives in a holistic integration of health and disease states

- To understand the Psychopathology perspective as a integrative view of the comprehension of how health and disease problems develop from infancy to aging and understanding of psychological disorders of categorical classifications as the DSM-5 or CID-10/11
- To adopt a phenomenological perspective of the implications of the states of health and disease in mental disorders
- To deepen the knowledge about some psychological disturbances,[Fear and Anxiety, Depression, Feeding and Eating Disorders, Addictive Disorders, Stress and Trauma (including prolonged grief); Dissociative; Somatic Symptoms Disorders; Sleep and Awake Disorders; Sexual Dysfunctions) and in some functional areas (Parenthood Issues - postnatal depression) and family functioning disorders (systemic and attachment models) and disorders associated to suicide]

Conteúdos programáticos resumidos:

- Perspetiva integradora e compreensiva face aos modelos biológico/genético; psicodinâmico contemporâneo; de vinculação; comportamental; cognitivo; de diátese-stresse.
- Definição e operacionalização da Psicopatologia nos contextos de saúde; perspetiva do desenvolvimento, trajetórias de desenvolvimento, desafios da adversidade (risco, resiliência, vulnerabilidade e proteção). Exemplos no contexto do tratamento da obesidade, diabetes, doença cardiovascular, cancro e doenças neurodegenerativas.
- Stress e Saúde, Stress e doença: especificidades do stress traumático na saúde.
- Perspetivas da Psicopatologia sobre as perturbações psicológicas (do medo e da ansiedade; da depressão; alimentares; aditivas; dissociativas; de personalidade; perturbação mentais com sintomas somáticos; do sono; sexuais e de identidade de género).

Syllabus summary:

- An integrative perspective and a comprehensive view of biological/genetic, contemporary psychodynamic models; attachment, behavioural, cognitive, diathesis-stress models.
- Psychopathology in health contexts: Definition and operationalization; Development perspective, development trajectories, adversities (risk and resilience, vulnerability and protection). Examples in the context of the treatment of obesity, diabetes, cardiovascular disease, cancer and neurodegenerative diseases.
- Stress and health, stress and disease: specific aspects on traumatic stress effects on health.

Bibliografia fundamental:

American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition: DSM-5; APA: Arlington, VA
Soares, I. (coord.) (2000). Psicopatologia do desenvolvimento: Trajectórias (in)adaptativas ao longo da vida. Quarteto. Coimbra.
Pagoto, S. (2011). Psychological Comorbidities of Physical Illness: A behavioral Medicine Perspective. Springer: NY

Fundamental Bibliography:

American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition: DSM-5; APA: Arlington, VA

Soares, I. (coord.) (2000). Psicopatologia do desenvolvimento: Trajectórias (in)adaptativas ao longo da vida. Quarteto. Coimbra.

Pagoto, S. (2011). Psychological Comorbidities of Physical Illness: A behavioral Medicine Perspective. Springer: NY

Bibliografia complementar:

Sameroff, A. J., Lewis, M., & Miller, S. M. (eds.) (2000). Handbook of Developmental Psychopathology (2nd Ed.). John Wiley & Sons

Maercker et al. (2013) Diagnosis and classification of disorders specifically associated with stress: proposals for ICD-11. World Psychiatry. 2013 Oct;12(3):198-206. doi: 10.1002/wps.20057

Cohen, D. J. (author), & Cicchetti, D. (Ed.) (2006). Developmental Psychopathology: Risk, Disorder, and Adaptation (2nd Ed.). Volume 3. John Wiley & Sons. New York.

Additional Bibliography:

Sameroff, A. J., Lewis, M., & Miller, S. M. (eds.) (2000). Handbook of Developmental Psychopathology (2nd Ed.). John Wiley & Sons

Maercker et al. (2013) Diagnosis and classification of disorders specifically associated with stress: proposals for ICD-11. World Psychiatry. 2013 Oct;12(3):198-206. doi: 10.1002/wps.20057

Cohen, D. J. (author), & Cicchetti, D. (Ed.) (2006). Developmental Psychopathology: Risk, Disorder, and Adaptation (2nd Ed.). Volume 3. John Wiley & Sons. New York.

02114366 - Estágio (Traineeship)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2024/2025
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ CARLOS FERREIRINHA CARDOSO DA ROCHA
Créditos ECTS (ECTS credits)	30
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 500 Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 52
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O estágio tem por objetivo geral familiarizar o aluno com os diversos contextos de saúde e atividades clínicas facilitando uma transição supervisionada para a prática profissional. Pretende-se a aquisição das seguintes competências:

- Capacidade de relacionamento interpessoal, integração e de trabalho em equipa no contexto de estágio
- Comunicação adequada com pacientes, familiares e outros profissionais
- Atitude crítica e reflexiva acerca da prática profissional, ética e deontologia
- Observação e avaliação de casos clínicos em contextos de saúde/ doença mental e saúde/ doença física.
- Levantamento de hipóteses diagnósticas e desenvolvimento de diagnósticos diferenciais
- Escolha fundamentada/ elaboração e implementação de planos de intervenção psicológica

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The general objective of the internship is to familiarize the student with the different health contexts and clinical activities, facilitating a supervised transition to professional practice. It is intended to acquire the following skills:

- Interpersonal relationship, integration and teamwork skills in the internship context
- Proper communication with patients, families and other professionals
- Critical and reflective attitude about professional practice, ethics and deontology
- Observation and evaluation of clinical cases in health/mental illness and health/physical illness contexts.
- Assessment and survey of diagnostic hypotheses and development of differential diagnoses
- Reasoned choice / elaboration and implementation of psychological intervention plans

Conteúdos programáticos resumidos:

A natureza desta UC não permite a definição de um programa específico. Contudo alguns conteúdos e atividades serão apresentados e implementados com o supervisor do IUCS:

- Apresentação do regulamento de estágio, definição de deveres do estagiário, ética e deontologia profissional
- Elaboração de um plano de estágio com o planeamento das atividades a desenvolver na instituição de acolhimento
- Reflexão acerca do papel do psicólogo na instituição de acolhimento
- Apresentação e discussão de atividades orientadas em contexto real (individuais e de grupo) com respetiva integração e fundamentação teórica
- Elaboração de estudos de caso
- Elaboração do relatório de estágio

Syllabus summary:

The nature of this UC does not allow the definition of a specific program. However, some content and activities will be presented and implemented with the IUCS supervisor:

- Presentation of the internship regulation, definition of the student's duties, ethics and professional deontology
- Elaboration of an internship plan with the planning of activities to be developed in the host institution
- Reflection on the role of the psychologist in the host institution
- Presentation and discussion of oriented activities (individual and group) in real context with respective integration and theoretical foundation
- Preparation of case studies
- Preparation of the internship report

Bibliografia fundamental:

De acordo com a área do estágio e os casos clínicos

Fundamental Bibliography:

Accordingly with internship area and clinical cases.

Bibliografia complementar:**Additional Bibliography:**

02112754 - Dissertação (Dissertation)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2024/2025
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ CARLOS FERREIRINHA CARDOSO DA ROCHA
Créditos ECTS (ECTS credits)	30
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 52
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Capacidade para implementar um projeto de investigação com qualidade científica elevada e com algum contributo científico para a área, desenvolvendo as seguintes capacidades/ aptidões:

- Capacidade para definir um problema e operacionalizar questões em investigação.
- Capacidade para rever o “estado da arte” de um problema em investigação.
- Detetar dilemas éticos implícitos a um projeto de investigação e lidar com os mesmos em conformidade com as regulamentações nacionais e internacionais, com a eventual audiência prévia da comissão de ética.
- Competências básicas de gestão de um projeto de investigação: sequenciação e operacionalização de tarefas, riscos, contingências e comunicação otimizada entre intervenientes num projeto.
- Capacidade de aplicação de metodologias avançadas de avaliação qualitativa ou quantitativa.
- Capacidade de desenvolver raciocínio metodológico com correta interpretação das suas limitações operacionais e epistemológicas

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
Ability to implement a research project with high scientific quality and with some scientific

contribution to the area, developing the following skills:

- Ability to define a problem and operational issues under investigation.
- Ability to review the "state of the art" of an issue under investigation.
- Discover ethical dilemmas implicit in a research project and deal with them in accordance with national and international regulations, possibly prior hearing of the ethics committee.
- Basic management abilities of a research project: sequencing and operation tasks, risks, contingencies and optimized communication between the parts in a project.
- Ability to apply advanced methods of qualitative or quantitative assessment.
- Ability To develop methodological reasoning with correct interpretation of its operational and epistemological limitations.

Conteúdos programáticos resumidos:

Os conteúdos estão dependentes do trabalho de investigação desenvolvido. Como resultado final o aluno deverá elaborar um trabalho de investigação, que deverá redigir sob a forma de artigo de investigação com vista a publicação em revista científica com revisão por pares.

Syllabus summary:

Dependent on the specific research work and field. As a final result, the student must prepare a research paper, that will be submitted to a peer-review journal.

Bibliografia fundamental:

- 1- Cone, J., D., & Foster, S. L. (2019). Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields.
- 2 - Baldwin, S. A. (2018). Writing your Research Paper.
- 3 - American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association: APA Style Series.

Fundamental Bibliography:

- 1- Cone, J., D., & Foster, S. L. (2019). Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields.
- 2 - Baldwin, S. A. (2018). Writing your Research Paper.
- 3 - American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association: APA Style Series.

Bibliografia complementar:

Additional Bibliography: