

## 1º ano

### Unidade curricular

[Atividades Complementares em Estética e Cosmética](#)

[Biopatologia](#)

[Bioquímica Geral](#)

[Comunicação e Relações Interpessoais](#)

[Dermatologia e Estética](#)

[Dermocosmética](#)

[Disfunções Faciais](#)

[Estética Facial](#)

[Fisiologia Humana](#)

[Gestão e Administração Aplicada ao Setor da Estética e Cosmética](#)

[Introdução à Estética](#)

[Legislação, ética e a profissão](#)

[Língua Estrangeira - Inglês](#)

[Noções Gerais de Farmacologia](#)

[Princípios de anatomia humana](#)

[Psicologia e Bem-Estar](#)

[Segurança e Higiene na Estética e Bem-Estar](#)

## 2º ano

### Unidade curricular

[Cuidados Primários de Saúde e Socorrismo](#)

[Disfunções Corporais](#)

[Estágio](#)

[Estética Corporal](#)

[Nutrição e Dietética](#)

[Protocolos Terapêuticos](#)

[Técnicas Comerciais e Marketing](#)

[Terapias Naturais e Complementares na Estética e Bem-Estar](#)



## 0211111 - Atividades Complementares em Estética e Cosmética (Complementary Activities on Beauty and Cosmetics)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ÂNGELA DANIELA FREITAS FERNANDES
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
Conferir ao aluno capacidades técnicas para a correta execução de técnicas complementares à estética, nomeadamente:

- na execução de técnicas de manicure
- na execução de técnicas de pedicura
- na execução de técnicas de depilação
- na execução de técnicas de epilação
- na execução de técnicas de maquiagem

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
Provide the student with technical skills for the correct execution of techniques complementary to aesthetics, namely:

- in the execution of manicure techniques
- in the execution of pedicure techniques

- performing hair removal techniques
- in the execution of epilation techniques
- in the execution of makeup techniques

#### **Conteúdos programáticos resumidos:**

##### **1. Manicura**

- 1.1 Morfologia da mão. Tipos de mão. Pele das mãos.
- 1.2 Unhas. Anatomia da Unha. Patologias. Formatos, proporções, deformações.
- 1.3 Técnicas de manicure.

##### **2. Pedicura**

- 2.1 Morfologia do pé. Tipos de pé. Pele dos pés.
- 2.2 Unhas. Anatomia da Unha. Patologias. Formatos, proporções, deformações.
- 2.3 Técnicas de pédicure.

##### **3. Depilação**

- 3.1 Fisiologia do Pêlo. Tipos de pêlo. Ciclo de crescimento
- 3.2 Disfunções pilossebáceas
- 3.3 Técnica de depilação facial e corporal

##### **4. Epilação**

- 4.1 Conceito de epilação. Contra indicações da epilação
- 4.2 Laser. Fundamentos físicos do laser. Equipamentos. Modos de emissão. Mecanismos de ação
- 4.3 Laser e luz pulsada para epilação

##### **5. Maquiagem**

- 5.1 Estudo da colorimetria através do Círculo Cromático e teoria das cores.
- 5.2 Princípios Básicos e técnicas de Maquilhagem.

#### **Syllabus summary:**

##### **1. Manicure**

- 1.1 Morphology of the hand. Types of hand. Skin of hands.
- 1.2 Nails. Anatomy of the Nail. Pathologies. Formats, proportions, deformations.
- 1.3 Manicure techniques.

##### **2. Pedicure**

- 2.1 Foot morphology. Foot types. Skin of the feet.
- 2.2 Nails. Anatomy of the Nail. Pathologies. Formats, proportions, deformations.
- 2.3 Pedicure techniques.

##### **3. Hair removal**

- 3.1 Hair Physiology. Hair types. Growth cycle
- 3.2 Pilosebaceous dysfunctions
- 3.3 Facial and body hair removal technique

##### **4. Epilation**

- 4.1 Epilation concept. Against epilation indications
- 4.2 Laser. Physical fundamentals of laser. Equipment. Emission modes. Mechanisms of action
- 4.3 Laser and pulsed light for hair removal

##### **5. Makeup**

- 5.1 Study of colorimetry through the Chromatic Circle and color theory.
- 5.2 Basic Principles and Makeup Techniques.

#### **Bibliografia fundamental:**

STANDARD, M. Fundamentos de Estética, 10ª. ed. São Paulo: Norte-Americana, 2010  
GONÇALVES, Águeda. Manual Técnico de Estética 2. 2ª ed. Lisboa: Escola de Estética e Especialização Profissional 2006

**Fundamental Bibliography:**

STANDARD, M. Fundamentos de Estética, 10ª. ed. São Paulo: Norte-Americana, 2010  
GONÇALVES, Águeda. Manual Técnico de Estética 2. 2ª ed. Lisboa: Escola de Estética e  
Especialização Profissional 2006

**Bibliografia complementar:**

**Additional Bibliography:**



## 02111088 - Biopatologia (Biopathology)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LUÍS MIGUEL MOUTINHO DA SILVA MONTEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Compreender a dinâmica da vida na saúde e na doença.

- Conhecer e entender os grandes processos patológicos, suas causas, seus mecanismos e suas consequências.
- Conhecer e aplicar corretamente termos fundamentais nas Ciências da Saúde.
- O estudante deverá ser capaz de identificar a etiologia e mecanismos das doenças e as manifestações clínicas dos processos patológicos.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Understand the dynamics of life in health and disease.
- To Know of the major pathological processes, its causes, mechanisms and consequences.
- To know and correctly apply fundamental terms in health sciences.
- To identify the etiology and mechanisms of diseases and the clinical manifestations of pathological processes.

#### Conteúdos programáticos resumidos:

Introdução à Biopatologia  
O Homem e o Ambiente - Saúde e Doença  
A Filogenia e a Ontogenia  
Causas e Mecanismos de Lesão Celular  
Aspectos Morfológicos da Lesão Celular  
Estrutura Sistémica Orgânica e Diferenciação  
A Defesa Celular e Orgânica - Inflamação  
Reparação das Lesões - Regeneração e Cicatrização  
Interação de Agentes Biológicos com Organismo  
Doenças infecciosas  
As superfícies de fronteira cutânea e mucosa  
O sistema vascular como sistema homeostático  
Doenças sistémicas metabólicas  
Biopatologia do sistema imunológico  
Processo Neoplásico - Oncogénese

**Syllabus summary:**

Introduction to Biopathology  
The Man and the Environment - Health and Disease  
Phylogeny and Ontogeny  
Causes and Mechanisms of Cell Damage  
Morphological Aspects of Cell Damage  
Systemic Organic Structure and Differentiation  
Cell and Organic Defense - Inflammation  
Repair of Injuries - Regeneration and cicatrization  
Interaction of Biological Agents with organism  
Infectious Diseases  
The boundary surfaces of skin and mucosa  
The vascular system as a homeostatic system  
Systemic metabolic diseases  
Biopathology of immune system  
Neoplasms - oncogenesis

**Bibliografia fundamental:**

- Kumar, V., Abbas, A., & Aster, J. (2020) *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease*, (10th Ed). Elsevier

**Fundamental Bibliography:**

- Kumar, V., Abbas, A., & Aster, J. (2020) *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease*, (10th Ed). Elsevier

**Bibliografia complementar:**

N/A

**Additional Bibliography:**

N/A



## 02111077 - Bioquímica Geral (General Biochemistry)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA JOÃO GARRETT SILVEIRINHA DE SOTTOMAYOR NEUPARTH
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

##### Objectives:

- I- adquirir conhecimentos sobre a estrutura e função das principais biomoléculas;
- II- entender a importância da catálise enzimática para uma reação bioquímica;
- III- conhecer as principais vias metabólicas e saber como estas se relacionam entre si;
- IV- conhecer algumas das principais desordens metabólicas e o seu diagnóstico bioquímico

##### Competências:

- I - compreender a lógica da organização bioquímica dos sistemas biológicos;
- II - relacionar as principais vias metabólicas que ocorrem nos diferentes tecidos;
- III- aplicar os conhecimentos bioquímicos aos casos clínicos e enquadrá-los na lógica do organismo.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

##### Objectives:

- I- to acquire knowledge about the structure and function of major biomolecules;
- II- to understand the importance of enzymatic catalysis for a biochemical reaction;
- III- to provide knowledge about the main metabolic pathways and how these relate to each other;

IV- to acquire fundamental knowledge to understand the biochemical mechanisms underlying some pathological states

Competences:

I - understand the logic of biochemistry organization of biological systems;

II -to link the main metabolic pathways that occur in different tissues;

III - to apply the biochemical knowledge to clinical cases and framing them in the logic of the body.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

ESTRUTURA E FUNÇÃO DAS BIOMOLÉCULAS – Meio Celular, Aminoácidos e Proteínas, Proteínas – relação estrutura e função (proteínas transportadoras de oxigénio - Mioglobina e Hemoglobina; proteínas estruturais - colagénio), Enzimas, Ácidos nucleicos – transmissão e expressão de informação genética, Glicidos, Lípidos, Mecanismos moleculares de transdução de sinal.

METABOLISMO CELULAR - Bioenergética e metabolismo oxidativo (Ciclo de Krebs e cadeia transportadora de eletrões), Metabolismo dos Glicidos (Glicólise, Gluconeogénese, Via das Pentoses fosfato, Metabolismo do Glicogénio), Metabolismo dos Lípidos (Síntese de ácidos gordos e de triglicerídeos, Oxidação dos ácidos Gordos, Síntese de corpos cetónicos, Metabolismo do colesterol e das lipoproteínas), Metabolismo dos Aminoácidos (Biossíntese de aminoácidos, Reações de transaminação e de desaminação oxidativa, Ciclo da ureia), Integração do metabolismo.

**Syllabus summary:**

STRUCTURE AND FUNCTION OF BIOMOLECULES IN THE CELLULAR ENVIRONMENT - Cellular environment, Amino acid and Proteins, Proteins - structure and function relationship (oxygen-binding proteins - Myoglobin and Hemoglobin; structural proteins - Collagen) Enzymes, Nucleic acids - transmission and expression of genetic information, Carbohydrates, Lipids, Molecular mechanisms of signal transduction

CELLULAR METABOLISM - Bioenergetics and oxidative metabolism (Krebs cycle and electron transport chain), Metabolism of carbohydrates (Glycolysis, Gluconeogenesis, pentose phosphate pathway, Glycogen Metabolism) Lipid Metabolism (Synthesis of fatty acids and triglycerides, Fatty acid oxidation, Synthesis of ketone bodies, Cholesterol and lipoprotein metabolism) Amino Acid Metabolism (Biosynthesis of amino acids, Transamination reactions and oxidative deamination, urea cycle), Integration of the metabolism.

**Bibliografia fundamental:**

1-Berg, J. M., Tymoczko, J. L., & Stryer, L. (2011). Biochemistry (7th ed.) W. H. Freeman.

2-Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2017). Lehninger Principles of Biochemistry (7th ed.). W. H. Freeman.

3-Quintas, A., Freire, A.P., & Halpern, M.J. (2008). Bioquímica, Organização molecular da vida. Lidel.

**Fundamental Bibliography:**

1-Berg, J. M., Tymoczko, J. L., & Stryer, L. (2011). Biochemistry (7th ed.) W. H. Freeman.

2-Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2017). Lehninger Principles of Biochemistry (7th ed.). W. H. Freeman.

3-Quintas, A., Freire, A.P., & Halpern, M.J. (2008). Bioquímica, Organização molecular da vida. Lidel.

**Bibliografia complementar:**

1- Fardilha, M., Oliveira, P., & Ferreira, R. (2020) Bioquímica Fisiológica- Integração do metabolismo na especialização dos órgãos. Edições Afrontamento



especialização dos órgãos. Edições Afrontamento

2- Baynes, J., & Dominiczak, M.H. (2018). Medical Biochemistry (5th ed.). Elsevier Mosby.

3- Murray, R.K., Granner, D.K., Mayes, P.A., Rodell, V.W. (2012). Harper's Illustrated Biochemistry.( 29th ed.) McGraw Hill.

**Additional Bibliography:**

1- Fardilha, M.,Oliveira, P., & Ferreira, R. (2020) Bioquímica Fisiológica- Integração do metabolismo na especialização dos órgãos. Edições Afrontamento

2- Baynes, J., & Dominiczak, M.H. (2018). Medical Biochemistry (5th ed.). Elsevier Mosby.

3- Murray, R.K., Granner, D.K., Mayes, P.A., Rodell, V.W. (2012). Harper's Illustrated Biochemistry.( 29th ed.) McGraw Hill.



## 02111221 - Comunicação e Relações Interpessoais (Communication and Interpersonal Relations)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DE LURDES TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 13 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

##### Objetivo 1

Compreender a comunicação como um processo basilar da interação humana;

Adquirir ferramentas conceptuais e técnicas para comunicar eficazmente;

##### Objetivo 2

Saber identificar as barreias comunicacionais e utilizar estratégias para as ultrapassar;

Adquirir técnicas para comunicar eficazmente nos diferentes contextos, pessoal, social e profissional.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

##### Objective 1

Understanding communication as a basic process of human interaction;

Acquire conceptual and technical tools to communicate effectively;

##### Objective 2

Know how to identify communication barriers and use strategies to overcome them;

Acquire techniques to communicate effectively in different contexts, personal, social and professional.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

1. Os conceitos de comunicação e informação.
2. A comunicação: processo basilar das relações interpessoais
3. Comunicação verbal e comunicação não-verbal
  - 3.1. Componentes fundamentais dos processos comunicacionais
  - 3.2. Aspetos basilares da interação social e interpessoal
4. Comunicação com o público e com diferentes públicos.
5. Barreiras à comunicação

**Aulas Práticas**

1. Comunicação, interação e relações interpessoais
  - 1.1. Comunicação interpessoal
  - 1.2. Comunicação organizacional/empresarial
2. Técnicas de expressão oral e escrita
  - 2.1. Recursos e estratégias para uma comunicação oral e escrita eficaz

**Syllabus summary:**

**Theoretical classes**

1. The concepts of communication and information.
2. Communication: fundamental process of interpersonal relationships
3. Verbal and non-verbal communication
  - 3.1. Fundamental components of communication processes
  - 3.2. Basic aspects of social and interpersonal interaction
4. Communication with the public and with different audiences.
5. Barriers to Communication

**Practical classes**

1. Communication, interaction and interpersonal relationships
  - 1.1. Interpersonal communication
  - 1.2. Organizational/business communication
2. Techniques of oral and written expression
  - 2.1. Resources and strategies for effective oral and written communication

**Bibliografia fundamental:**

- Monteiro, A. C., Caetano, J., Marques, H., & Lourenço, J. (2008). Fundamentos de comunicação (2ª ed.). Edições Sílabo.
- Rego, A. (2010). Comunicação pessoal e organizacional: teoria e prática (2ª ed.). Edições Sílabo.

**Fundamental Bibliography:**

- Monteiro, A. C., Caetano, J., Marques, H., & Lourenço, J. (2008). Fundamentos de comunicação (2ª ed.). Edições Sílabo.
- Rego, A. (2010). Comunicação pessoal e organizacional: teoria e prática (2ª ed.). Edições Sílabo.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

Não aplicável

**Additional Bibliography:**  
Not applicable.



## 02111285 - Dermatologia e Estética (Dermatology and Aesthetics)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SUSANA MANUELA DA SILVA COSTA OLIVEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Conferir ao aluno capacidades técnicas para o correto aconselhamento dermocosmético, nomeadamente:

- na identificação e tratamento de patologias cutâneas;
- na identificação e tratamento de problemas dermocosméticos.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Provide student with technical skills for the correct dermocosmetic advice, namely:

- identification and treatment of cutaneous conditions;
- identification and treatment of dermocosmetic problems.

#### Conteúdos programáticos resumidos:

A pele como órgão:

- características,
- funções,

- problemas,
- soluções dermatológicas e cosméticas.
- 1. Noções sobre histologia e fisiologia da pele e seus anexos.
- 2. A penetração cutânea e os fatores que a determinam.
- 3. Dermatoses mais correntes e sua terapêutica.
- 4. Formas farmacêuticas de aplicação na pele.
- 5. Classificação e características dos diferentes tipos e estados da pele
- 6. Fototipo

**Syllabus summary:**

Skin as organ:

- characteristics,
- functions,
- problems,
- dermatological and cosmetic solutions.
- 1. Notions about the histology and physiology of the skin and its attachments.
- 2. Cutaneous penetration and the factors that determine it.
- 3. Most current dermatoses and their therapy.
- 4. Pharmaceutical forms of application to the skin.
- 5. Classification and characteristics of the different types and states of the skin
- 6. Phototype

**Bibliografia fundamental:**

Vivier, A. Atlas de Dermatologia Clínica. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1995.  
Prista, L. N., Bahia, M.F.G., Vilar, E., Dermofarmácia e Cosmética. Porto, Associação Nacional das Farmácias, Vol I (1992) e II (1995).  
Legislação e Documentação Técnica - Cosmética, Ministério da Saúde, INFARMED, Lisboa, Imprensa Nacional, Casa da Moeda, 1995.

**Fundamental Bibliography:**

Vivier, A. Atlas de Dermatologia Clínica. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1995.  
Prista, L. N., Bahia, M.F.G., Vilar, E., Dermofarmácia e Cosmética. Porto, Associação Nacional das Farmácias, Vol I (1992) e II (1995).  
Legislação e Documentação Técnica - Cosmética, Ministério da Saúde, INFARMED, Lisboa, Imprensa Nacional, Casa da Moeda, 1995.

**Bibliografia complementar:**

Matz, H., Orion, E. and Wolf, R. (2003), Balneotherapy in dermatology. *Dermatologic Therapy*, 16: 132–140. doi:10.1046/j.1529-8019.2003.01622.x  
Costantino M, Lampa E (2005) Psoriasis and mud bath therapy: clinical-experimental study (in Italian). *Clin Ter* 156:145–149.  
Riyaz N, Arakkal FR. Spa therapy in dermatology. *Indian J Dermatol Venereol Leprol* 2011;77:128-34

**Additional Bibliography:**

Matz, H., Orion, E. and Wolf, R. (2003), Balneotherapy in dermatology. *Dermatologic Therapy*, 16: 132–140. doi:10.1046/j.1529-8019.2003.01622.x  
Costantino M, Lampa E (2005) Psoriasis and mud bath therapy: clinical-experimental study (in

Italian). Clin Ter 156:145–149.

Riyaz N, Arakkal FR. Spa therapy in dermatology. Indian J Dermatol Venereol Leprol 2011;77:128-34



## 0211210 - Dermocosmética (Dermocosmetics)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SUSANA MANUELA DA SILVA COSTA OLIVEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 13 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Analisar formulações dermofarmacêuticas e identificar o tipo de forma farmacêutica e as funções dos diferentes ingredientes.
- Adquirir os conhecimentos necessários para oferecer aconselhamento dermocosmético adequado.
- Identificar o estado da pele de um indivíduo e aconselhar o tipo de produto cosmético para a higiene e cuidado facial e corporal adequado.
- Fornecer aconselhamento cosmético em diferentes situações, nomeadamente na fotoproteção, hiperpigmentação, celulite, envelhecimento cutâneo e transpiração excessiva.
- Conhecer o fundamento das técnicas de biometria cutânea (por ex. conteúdo hídrico, perda de água Transepidérmica - TEWL e oleosidade da pele).

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Analyze dermopharmaceutical formulations and identify the type of pharmaceutical form and the functions of the different ingredients.
- Acquire the necessary knowledge to offer adequate skin care advice.



- Identify the condition of an individual's skin and advise the type of cosmetic product for proper facial and body care and hygiene.
- Provide cosmetic advice in different situations, namely in photoprotection, hyperpigmentation, cellulite, skin aging and excessive sweating.
- Know the basics of skin biometrics techniques (eg water content, water loss Transepidermal - TEWL and skin oils).

**Conteúdos programáticos resumidos:**

1. Cosméticos: funções, componentes básicos dos cosméticos, legislação dos cosméticos.
2. Princípios ativos indicados e formas farmacêuticas a utilizar nas diversas fases do tratamento.
3. Apresentação e embalagem dos produtos cosméticos
4. Matérias primas usadas na indústria cosmética
5. Composição dos cosméticos. Formas farmacêuticas
6. Formas farmacêuticas
7. Funções dos cosméticos
8. Técnicas de aplicação de cosméticos
9. Estudo das diferentes categorias de produtos cosméticos: faciais, corporais, solares, capilares, decorativos, cosméticos para crianças e cosméticos masculinos.
10. Protocolos de indicação cosmetológica nas diferentes disfunções faciais e corporais

**Syllabus summary:**

1. Cosmetics: functions, basic components of cosmetics, cosmetics legislation.
2. Indicated active ingredients and pharmaceutical forms to be used in the different stages of treatment.
3. Presentation and packaging of cosmetic products
4. Raw materials used in the cosmetic industry
5. Composition of cosmetics. Pharmaceutical forms
6. Pharmaceutical forms
7. Functions of cosmetics
8. Cosmetics application techniques
9. Study of the different categories of cosmetic products: facial, body, solar, capillary, decorative, children's cosmetics and men's cosmetics.
10. Protocols for cosmetic indication in different facial and body disorders

**Bibliografia fundamental:**

- Martini, M.C. Introducción a la Dermofarmacia y a la Cosmetología. Editorial Acribia. 2005. ISBN: 978-8420010533
- Estrade, M-N. Oficina de Farmácia: Consejos de Cosmetología. Ed. Ars Galenica. 2002. ISBN 978-84975100

**Fundamental Bibliography:**

- Martini, M.C. Introducción a la Dermofarmacia y a la Cosmetología. Editorial Acribia. 2005. ISBN: 978-8420010533
- Estrade, M-N. Oficina de Farmácia: Consejos de Cosmetología. Ed. Ars Galenica. 2002. ISBN 978-84975100

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**  
Not applicable



## 0211122 - Disfunções Faciais (Facial Dysfunctions)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SUSANA MANUELA DA SILVA COSTA OLIVEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 13 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Conferir ao aluno competências para a correta identificação de disfunções estéticas faciais, nomeadamente:

- Conhecer as disfunções estéticas e respetiva fisiopatologia e etiopatogenia;
- Avaliar e diagnosticar as disfunções estéticas;
- Estabelecer raciocínio de intervenção nas diversas disfunções estéticas.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Giving the student skills for the correct identification of facial aesthetic dysfunctions, namely:

- Know the aesthetic dysfunctions and their pathophysiology and etiopathogenesis;
- Assess and diagnose aesthetic dysfunctions;
- Establish intervention reasoning in the diverse aesthetic dysfunctions.

#### Conteúdos programáticos resumidos:

1. Envelhecimento

2. Acne
3. Hiperpigmentação
4. Flacidez
5. Rugas
6. Patologias perioculares
7. Fisiopatologia, etiologia, classificação das diversas disfunções faciais
8. Avaliação e diagnóstico diferencial das diversas disfunções faciais
9. Tratamento para as diversas disfunções faciais. Recursos Eletroterápicos. Recursos terapêuticos. Protocolos de tratamento

**Syllabus summary:**

1. Aging
2. acne
3. Hyperpigmentation
4. Sagging
5. Wrinkles
6. Periocular pathologies
7. Pathophysiology, etiology, classification of different facial disorders
8. Assessment and differential diagnosis of various facial disorders
9. Treatment for different facial disorders. Electrotherapeutic Resources. Therapeutic resources. treatment protocols

**Bibliografia fundamental:**

GUIRRO, E. C. de O.; GUIRRO, R. R. de J. Fisioterapia dermatofuncional: fundamentos, recursos, patologias. 3. ed. São Paulo: Manole, 2010.

BORGES, F. S. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. São Paulo: Phorte BARATA Eduardo A. F. A Cosmetologia: Principios Básicos. São Paulo: Tecnopress, 2003.

**Fundamental Bibliography:**

GUIRRO, E. C. de O.; GUIRRO, R. R. de J. Fisioterapia dermatofuncional: fundamentos, recursos, patologias. 3. ed. São Paulo: Manole, 2010.

BORGES, F. S. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. São Paulo: Phorte BARATA Eduardo A. F. A Cosmetologia: Principios Básicos. São Paulo: Tecnopress, 2003.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**

Not applicable



## 02111133 - Estética Facial (Facial Aesthetics)

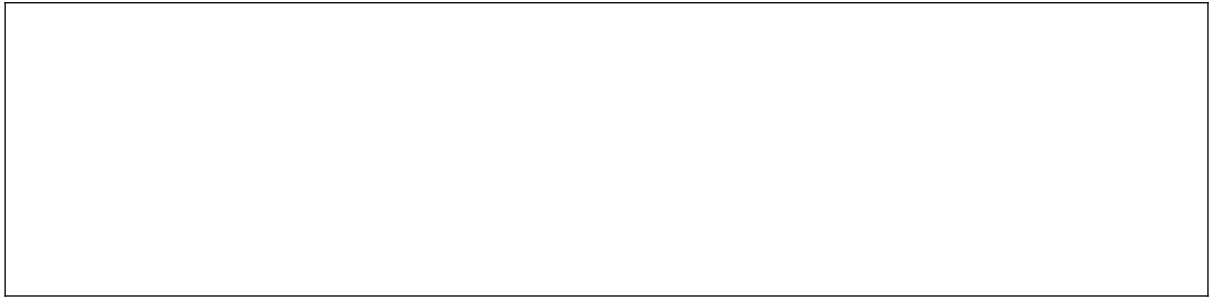
### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SUSANA MANUELA DA SILVA COSTA OLIVEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
Conferir ao aluno capacidades técnicas para a correta execução de tratamentos faciais aconselhamento, nomeadamente:  
- na avaliação de disfunção faciais  
- execução das diversas fases do tratamento facial

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Provide the student with technical skills for the correct execution of counseling treatments, na  
- in assessing facial dysfunction  
- execution of the various stages of facial treatment

**Conteúdos programáticos resumidos:**

1. Envelhecimento
2. Acne
3. Hiperpigmentação
4. Flacidez
5. Rugas
6. Patologias perioculares
7. Fisiopatologia, etiologia, classificação das diversas disfunções faciais
8. Avaliação e diagnóstico diferencial das diversas disfunções faciais
9. Tratamento para as diversas disfunções faciais. Recursos Eletroterápicos. Recursos terapêuticos. Protocolos de tratamento

**Syllabus summary:**

1. Aging
2. acne
3. Hyperpigmentation
4. Sagging
5. Wrinkles
6. Periocular pathologies
7. Pathophysiology, etiology, classification of different facial disorders
8. Assessment and differential diagnosis of various facial disorders
9. Treatment for different facial disorders. Electrotherapeutic Resources. Therapeutic resources. treatment protocols

**Bibliografia fundamental:**

GUIRRO, E. C. de O.; GUIRRO, R. R. de J. Fisioterapia dermatofuncional: fundamentos, recursos, patologias. 3. ed. São Paulo: Manole, 2010.  
BORGES, F. S. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. São Paulo: Phorte  
BARATA Eduardo A. F. A Cosmetologia: Principios Básicos. São Paulo: Tecnopress, 2003.

**Fundamental Bibliography:**

GUIRRO, E. C. de O.; GUIRRO, R. R. de J. Fisioterapia dermatofuncional: fundamentos, recursos, patologias. 3. ed. São Paulo: Manole, 2010.  
BORGES, F. S. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. São Paulo: Phorte  
BARATA Eduardo A. F. A Cosmetologia: Principios Básicos. São Paulo: Tecnopress, 2003.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**  
Not applicable



## 02111066 - Fisiologia Humana (Human Physiology)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANTÓNIO MANUEL DE ALMEIDA DIAS
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- O1 – Conhecer e compreender o funcionamento dos diferentes órgãos e sistemas do corpo humano, a nível molecular, celular e orgânico, de forma integrada e ao longo do ciclo da vida.
- O2 – Conhecer e entender os mecanismos de regulação do corpo humano, assim como a capacidade de adaptação do mesmo a diferentes situações e condições consideradas fisiológicas.
- O3 – Conhecer e perceber a fisiopatologia de algumas doenças, como exemplos da expressão de erros e/ou desequilíbrios do organismo humano.
- O4 – Adquirir competências para avaliar o normal funcionamento do corpo humano, nomeadamente através do exame físico e de técnicas de medição de diversos parâmetros fisiológicos.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- O1 - To know and understand the functioning of the different organs and systems of the human body, at a molecular, cellular and organic level, in an integrated way and throughout the life cycle.
- O2 – To know and understand the mechanisms of regulation of the human body, as well as the adaptability of the same to different situations and conditions considered physiological.
- O3 - To know and understand the physiopathology of some diseases, as examples of the



expression of errors and / or imbalances of the human organism.

04 - Acquire skills to evaluate the normal functioning of the human body, namely through physical examination and techniques of measurement of various physiological parameters.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

PRINCÍPIOS FISIOLÓGICOS: Estrutura viva: aspetos gerais da sua organização, funcionamento e desenvolvimento; Organização do corpo humano; Noção de tecido e de estruturação orgânica; Fluidos orgânicos e sua distribuição por compartimentos; Composição dos vários fluidos; Homeostasia.

A BASE MOLECULAR DA COMUNICAÇÃO ENTRE AS CÉLULAS: As hormonas; Os neurotransmissores.

A BASE MOLECULAR DA COMUNICAÇÃO NO INTERIOR DAS CÉLULAS.

SISTEMA TEGUMENTAR.

SANGUE.

O MÚSCULO: Tipos de fibras musculares; Fibra muscular esquelética, lisa e cardíaca.

O CORAÇÃO: Fisiologia do músculo cardíaco; Ciclo cardíaco; Regulação da função cardíaca; Efeito do exercício na função cardíaca; Efeito dos principais iões sobre a função cardíaca; Efeito da temperatura sobre o coração.

CIRCULAÇÃO: Circulação sistemática; Sistema linfático; Circulação pulmonar.

APARELHO RESPIRATÓRIO: Vias respiratórias; Pulmões; Movimento torácicos; Volumes e capacidades pulmonares; transporte de gases.

**Syllabus summary:**

PHYSIOLOGICAL PRINCIPLES: The living structure: general aspects of its organization, functioning and development; organization of the human body; Notion of tissue structure and body fluids and their distribution by compartments; Composition of various fluids; Homeostasis.

MOLECULAR BASIS OF COMMUNICATION BETWEEN CELLS : Hormones, Neurotransmitters.

MOLECULAR BASIS OF COMMUNICATION WITHIN CELLS.

BLOOD.

INTEGUMENTARY SYSTEM.

MUSCLE: Types of muscle fibers, fibers of the skeletal, smooth and cardiac muscle.

The Heart: Physiology of cardiac muscle, cardiac cycle, regulation of cardiac function; Effect of exercise on heart function; Effect of major ions on cardiac function, temperature effect on the heart.

CIRCULATION: Systematic and pulmonary circulation; Lymphatic and circulatory systems.

RESPIRATORY: Airway, Lungs, thoracic movement; volumes and lung capacities, transport of gases.

**Bibliografia fundamental:**

1 - Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Brooks, H.L., & Yuan, J. (2019). Ganong's Review of Medical Physiology. (26th edition). McGraw-Hill Professional.

2 – Hall, J. E., Hall, M. E. (2020). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology.; (14th edition). Elsevier.

3 – VanPutte, C., Regan, J., Russo, A. (2022). Seeley's Anatomy and Physiology. (13th edition). McGraw Hill.

**Fundamental Bibliography:**

1 - Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Brooks, H.L., & Yuan, J. (2019). Ganong's Review of Medical Physiology. (26th edition). McGraw-Hill Professional.

2 – Hall, J. E., Hall, M. E. (2020). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology.; (14th edition). Elsevier.

3 – VanPutte, C., Regan, J., Russo, A. (2022). Seeley's Anatomy and Physiology. (13th edition). McGraw Hill.

edition). McGraw Hill.

**Bibliografia complementar:**

Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Heddwen, L., & Brooks, H.L. (2013). Fisiologia Médica de Ganong. (24ª edição). McGraw-Hill Education.

Guyton, A., & Hall, J. E. (2016). Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica (13ª edição). Elsevier.

Hammer, G. D., & McPhee, S. J. (2015). Fisiopatologia da Doença. (7ª edição). Lange.

Machado, H. (2018). Fisiologia Clínica. 1ª Edição. LIDEL Editora.

Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). Anatomie Et Physiologie Humaines. (11ème édition). Pearson PLC.

Seeley, R.R., VanPutte, C. L., Tate, P., & Stephens, T.D. (2016). Anatomia e Fisiologia de Seeley. (10ª edição). McGraw-Hill.

**Additional Bibliography:**

Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Heddwen, L., & Brooks, H.L. (2013). Fisiologia Médica de Ganong. (24ª edição). McGraw-Hill Education.

Guyton, A., & Hall, J. E. (2016). Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica (13ª edição). Elsevier.

Hammer, G. D., & McPhee, S. J. (2015). Fisiopatologia da Doença. (7ª edição). Lange.

Machado, H. (2018). Fisiologia Clínica. 1ª Edição. LIDEL Editora.

Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). Anatomie Et Physiologie Humaines. (11ème édition). Pearson PLC.

Seeley, R.R., VanPutte, C. L., Tate, P., & Stephens, T.D. (2016). Anatomia e Fisiologia de Seeley. (10ª edição). McGraw-Hill.



## 0211178 - Gestão e Administração Aplicada ao Setor da Estética e Cosmética (Management and Administration Applied to the Beauty and Cosmetics Field)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NUNO MIGUEL FARIA ARAÚJO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 13 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### **Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Identificar os princípios gerais dos processos de gestão e administração em saúde;
- Colaborar para uma gestão eficaz e eficiente dos serviços, (pessoas; instalações; equipamentos; consumíveis; energéticos; de informação e financeiros);
- Adquirir conhecimentos sobre a gestão da qualidade em saúde e gestão do risco;

#### **Competências:**

- Concebe, planeia, coordena e executa uma gestão eficiente de encomendas, receção de produtos e equipamentos e stocks em aprovisionamento;
- Gere e otimiza um negócio no setor da estética, cosmética e bem-estar, calculando preços dos tratamentos, gerindo recursos humanos e materiais;
- Demonstre compreender as teorias e os princípios de administração;

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- a. Identify the general principles of health management and administration processes;
- b. Collaborate for an effective and efficient management of services, (people; facilities; equipment; consumables; energy; information and financial);
- c. Acquire knowledge about quality management in health and risk management;

**Skills:**

- Conceives, plans, coordinates and executes an efficient management of orders, reception of products and equipment and stocks in supply;
- Manage and optimize a business in the aesthetics, cosmetics and wellness sector, calculating treatment prices, managing human and material resources;
- Demonstrate understanding of management theories and principles;

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Não Aplicável

**Syllabus summary:**

Not applicable

**Bibliografia fundamental:**

Campos, A., & Simões, J. (2011). O percurso da saúde: Portugal na Europa. Almedina.  
Rego, G. (2010). Gestão da Saúde. Prata & Rodrigues.  
Simões, J., & Correia, C. A. (2014). 40 Anos de Abril na Saúde. Almedina.

**Fundamental Bibliography:**

Campos, A., & Simões, J. (2011). O percurso da saúde: Portugal na Europa. Almedina.  
Rego, G. (2010). Gestão da Saúde. Prata & Rodrigues.  
Simões, J., & Correia, C. A. (2014). 40 Anos de Abril na Saúde. Almedina.

**Bibliografia complementar:**

Fragata, J. (2011). Segurança dos doentes: Um abordagem prática. Lidel.  
Harfouche, A. (2012) Opções políticas em saúde. Efeitos sobre a eficiência hospitalar. Almedina.

**Additional Bibliography:**

Fragata, J. (2011). Segurança dos doentes: Um abordagem prática. Lidel.  
Harfouche, A. (2012) Opções políticas em saúde. Efeitos sobre a eficiência hospitalar. Almedina.



## 02111100 - Introdução à Estética (Introduction to Aesthetics)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SUSANA MANUELA DA SILVA COSTA OLIVEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 13 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Adquirir conhecimentos fundamentais relacionados à Estética e Saúde.
- Conferir ao aluno competências que permitam atuar na área da beleza e estética.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Acquire fundamental knowledge related to Aesthetics and Health.
- Provide students with skills that allow them to work in the area of beauty and aesthetics

#### Conteúdos programáticos resumidos:

1. Conceito de Estética.
2. História e evolução da estética.
3. Relação entre beleza, saúde e estética.
4. Padrões de beleza nas diversas culturas e etnias.
5. Profissão de Esteticista.
6. Áreas de atuação do profissional de estética.

7. Imagem do profissional de estética
8. Relacionamento terapeuta/paciente
9. Dinâmicas de operação de back office
10. Boas práticas em estética

**Syllabus summary:**

1. Concept of Aesthetics.
2. History and evolution of aesthetics.
3. Relationship between beauty, health and aesthetics.
4. Beauty standards in different cultures and ethnicities.
5. Profession of Beautician.
6. Practice areas of the aesthetic professional.
7. Image of the aesthetic professional
8. Therapist / patient relationship
9. Dynamics of back office operation
10. Good practices in aesthetics

**Bibliografia fundamental:**

BORGES, F. S. Terapêutica em Estética. São paulo: Phorte

BORGES, F. S. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. São Paulo: Phorte

**Fundamental Bibliography:**

BORGES, F. S. Terapêutica em Estética. São paulo: Phorte

BORGES, F. S. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. São Paulo: Phorte

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**

Not applicable



## 02111296 - Legislação, Ética e a Profissão (Legislation, Ethics and the Profession)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SUSANA MANUELA DA SILVA COSTA OLIVEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): Reconhecer as exigências éticas associadas à sua atividade profissional. Identificar os fatores deontológicos associados à sua atividade profissional. Reconhecer as suas próprias competências e funções. Reconhecer as exigências éticas e deontológicas em relação aos seus colegas de trabalho, à própria organização e ao público externo.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students): Recognize the ethical requirements associated with your professional activity. Identify the deontological factors associated with your professional activity. Recognize your own skills and functions. Recognize the ethical and deontological requirements in relation to your colleagues, the organization itself and the external public.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

- I. Legislação e ética em Saúde
1. Definição de ética e moral
2. Conceito de valores, formação, aquisição e transmissão.

3. Diferentes perspectivas e tendências da ética.
  4. Problemas éticos no exercício da profissão.
  5. Instrumentos que ajudam o profissional em caso de conflito ético.
  6. Direitos do indivíduo.
  7. Direitos e obrigações do profissional.
  8. Aspectos legislativos de âmbito profissional e legal.
- II. Introdução à Profissão
1. História e evolução das Profissões
  2. Áreas de intervenção das Profissões
  3. Perfil profissional
  4. Importância do profissional na promoção da educação para a saúde e bem-estar

**Syllabus summary:**

- I. Legislation and Ethics on Health
  1. Definition of ethics and moral
  2. Concept of values, training, acquisition and transmission.
  3. Different perspectives and trends in ethics.
  4. Ethical problems in the profession.
  5. Instrumentos that help the professional in case of ethical conflict.
  6. Patient rights.
  7. Rights and obligations of the professional.
  8. Legislative aspects
- II. Introduction to the profession
  1. History and evolution of Occupations
  2. Areas of intervention of Occupations
  3. Professional Profile
  4. Importance of training in promoting health and wellness education

**Bibliografia fundamental:**

Srouf, R.H. 2012. Poder, Cultura e Ética nas Organizações. Editora Campus. ISBN: 978853520269  
Pessini, I. 2007. Bioética na Ibero-América: História e Perspetivas. Loyola Editora. ISBN: 9788515032877  
Fundamentals of EU Regulatory Affairs. 9th ed. 2020. Regulatory Affairs Professionals Society ISBN: 978-1947493438

**Fundamental Bibliography:**

Srouf, R.H. 2012. Poder, Cultura e Ética nas Organizações. Editora Campus. ISBN: 978853520269  
Pessini, I. 2007. Bioética na Ibero-América: História e Perspetivas. Loyola Editora. ISBN: 9788515032877  
Fundamentals of EU Regulatory Affairs. 9th ed. 2020. Regulatory Affairs Professionals Society ISBN: 978-1947493438

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**

Not applicable





## 02111099 - Língua Estrangeira - Inglês (Foreign Language - English)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VERA MÓNICA DA SILVA FERREIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
No final desta disciplina, os alunos terão atingido o nível A2/B1, de acordo com o QECR para as línguas.  
Os alunos serão capazes de:

1. se expressar em inglês como utilizadores intermédios da língua;
2. ler e entender as principais ideias de textos relacionados com os serviços de Estética, Cosmética e Bem-Estar;
3. falar e interagir adequadamente sobre vários tópicos relacionados com os serviços de Estética, Cosmética e Bem-Estar;
4. desenvolver competências de listening concretas, como ouvir a essência e os detalhes;
5. adquirir vocabulário específico relacionado com os serviços de Estética, Cosmética e Bem-Estar;
6. produzir textos informativos sobre serviços de Estética, Cosmética e Bem-Estar.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
By the end of this subject students will have reached A2/B1 level, according to the CEFR for languages.

The students will be able to:

1. express themselves using the English language in an intermediate level;
2. read and understand the main text ideas related to Wellness, Cosmetics and Aesthetics Services;
3. speak and interact appropriately on various topics related to Wellness, Cosmetics and Aesthetics Services;
4. develop concrete listening skills, such as listening to the essence and details;
5. acquire specific vocabulary related to Wellness, Cosmetics and Aesthetics Services;
6. produce informative texts on Wellness, Cosmetics and Aesthetics Services.

#### **Conteúdos programáticos resumidos:**

Os alunos terão a oportunidade de melhorar o seu inglês nas 4 competências: ler, escrever, falar e ouvir, no nível A2/B1, de acordo com o QERC para as línguas, nas seguintes situações:

Teóricas:

- Revisão de tempos verbais, artigos, preposições, adjetivos e advérbios, perguntas abertas: regras e uso;
- Compreensão e uso de terminologia específica relacionada aos serviços de Estética, Cosmética e Bem-Estar;

Práticas:

- Correção de textos em inglês sobre os serviços de Estética, Cosmética e Bem-Estar;
- Leitura e compreensão de textos informativos sobre os serviços de Estética, Cosmética e Bem-Estar;
- Leitura e compreensão de textos relativos aos procedimentos dos serviços de Estética, Cosmética e Bem-Estar;
- Leitura e análise de textos de sites de serviços de Estética, Cosmética e Bem-Estar;
- Criação e uso de glossários para serviços de Estética e Cosmética e Bem-Estar;
- Role play situações dos serviços de Estética, Cosmética e Bem-Estar.

#### **Syllabus summary:**

Students will have the opportunity to improve their English in the 4 skills: reading, writing, speaking and listening, at A2/B1 level according to the CEFR for languages, through the following situations:

Theoretical:

- Revising verb tenses, articles, prepositions, adjectives and adverbs, asking and answering open-ended questions: rules and use;
- Understanding and using specific terminology related to Wellness, Cosmetics and Aesthetics Services;

Practical:

- Correcting texts in English about Wellness, Cosmetics and Aesthetics Services;
- Reading and understanding informative texts about Wellness, Cosmetics and Aesthetics Services;
- Reading and understanding Wellness, Cosmetics and Aesthetics Services procedures;
- Reading and analyzing texts from Wellness, Cosmetics and Aesthetics Services websites;
- Creating and using glossaries for Wellness, Cosmetics and Aesthetics Services;
- Role playing situations of the Wellness, Cosmetics and Aesthetics Services.

#### **Bibliografia fundamental:**

Murphy, R. & Naylor, H. (2012). English Grammar in Use, Cambridge University Press; Evans, V. & Dooley, J. (2008). Access Grammar3, Express Publishing.

#### **Fundamental Bibliography:**

Murphy, R. & Naylor, H. (2012). English Grammar in Use, Cambridge University Press; Evans, V. & Dooley, J. (2008). Access Grammar3, Express Publishing.

**Bibliografia complementar:**

Sem bibliografia complementar.

**Additional Bibliography:**

No additional bibliography.



## 02111232 - Noções Gerais de Farmacologia (Basic Concepts in Pharmacology)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SÓNIA MARISA RODRIGUES MACHADO
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### **Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A presente UC tem por objetivo a aquisição de competências, aptidões e conhecimentos de farmacologia, essenciais na compreensão das características, propriedades e ações de fármacos e sua utilização em terapêuticas farmacológicas. Desta forma os estudantes devem desenvolver competências que lhes permitam:

- interpretar a literatura da especialidade;
- identificar as principais propriedades, mecanismos de ação, interações e efeitos adversos de fármacos;
- pronunciar-se de forma crítica e científica sobre a utilização de um determinado fármaco no contexto das patologias.

O aluno deverá saber e entender o funcionamento do ciclo geral de fármacos, vias de administração, distribuição, metabolização e eliminação, bases farmacocinéticas e farmacologia clínica.

Deverá saber e entender o funcionamento do S N. Autónomo, Sistema Nervoso Central.

Deverá saber e entender os mecanismos de analgesia, os mecanismos de controlo de dor e inflamação.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This CU aims to acquire skills and knowledge on pharmacology, essential in understanding the characteristics, properties and actions of drugs and their use in pharmacological therapies. In this way students must develop skills that allow them to:

- interpret the specialty literature;
- identify the main properties, mechanisms of action, interactions and adverse effects of drugs;
- to give a critical and scientific opinion on the use of a certain drug in the context of pathologies.

The student must know and understand the functioning of the General cycle of drugs, routes of administration, distribution, metabolism and elimination, pharmacokinetic bases and clinical pharmacology. Must know and understand the functioning of the Autonomic Nervous System and the Central Nervous System.

The student must know and understand the control mechanisms of pain and anti-inflammatory drugs.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

1-Farmacologia geral: conceitos. Absorção; distribuição, redistribuição, metabolização e eliminação. Farmacocinética. Farmacologia Clínica.

2-Sistema nervoso autónomo, Sistema nervoso simpático e parassimpático. Intervenção farmacológica e uso terapêutico. Sistema dopaminérgico. Recetores da dopamina. Aplicação terapêutica.

3-Farmacologia do sistema nervoso central. Abordagem geral dos fármacos no SNC e utilização terapêutica.

4-Farmacologia da dor. Mediação da dor e atividade analgésica. Mecanismo de ação dos analgésicos centrais. Anestésicos gerais e locais. Anestésicos gerais de inalação. Anestésicos gerais intravenosos. Anestésicos locais; forma de atuação. Fármacos analgésicos, antipiréticos e anti-inflamatórios: mecanismos de ação. Corticosteroides. Mecanismos de ação dos corticosteroides.

5-Farmacologia do sistema cardiovascular.

6-Sangue. Mecanismos de hemostase e trombose. Anticoagulantes. Eritropoiese e anemias: aspetos farmacológicos.

**Syllabus summary:**

1-General pharmacology: concepts. Absorption; distribution, redistribution, metabolism and elimination. Pharmacokinetics. Clinical Pharmacology.

2-Autonomic nervous system, sympathetic and parasympathetic nervous system. Pharmacological intervention and therapeutic use. Dopaminergic system. Dopamine receptors. Therapeutic application. 3- Pharmacology of the central nervous system. General approach to drugs in the CNS and therapeutic use.

4-Pharmacology of pain. Pain mediation and analgesic activity. Mechanism of action of central analgesics. General and local anesthetics. General inhalation anesthetics. General intravenous anesthetics. Local anesthetics; mechanism of action. Analgesic, antipyretic and anti-inflammatory drugs: mechanisms of action. Corticosteroids. Mechanisms of action of corticosteroids.

5-Pharmacology of the cardiovascular system.

6-Blood. Mechanisms of hemostasis and thrombosis. Anticoagulants. Erythropoiesis and anemias: pharmacological aspects.

**Bibliografia fundamental:**

Brunton, L. B., Hilal-Dandan, R. & Knowlmann, B. C. (Eds.). (2018) Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. (13th ed.). McGraw-Hill.

Guimarães, S., Moura, D., & Silva, P.S. (2014). Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas

(6ª ed). Porto Editora.

Rang, H. P., Dale, M. M., Ritter, J. M., & Flower, R. J. (2015). Rang & Dale's Pharmacology (8th ed). Churchill Livingstone.

#### **Fundamental Bibliography:**

Brunton, L. B., Hilal-Dandan, R. & Knowlmann, B. C. (Eds.). (2018) Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. (13th ed.). McGraw-Hill.

Guimarães, S., Moura, D., & Silva, P.S. (2014). Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas (6ª ed). Porto Editora.

Rang, H. P., Dale, M. M., Ritter, J. M., & Flower, R. J. (2015). Rang & Dale's Pharmacology (8th ed). Churchill Livingstone.

#### **Bibliografia complementar:**

Sites recomendados:

- Prontuário terapêutico (<http://www.infarmed.pt/prontuario/index.php>)
- Portal de Notificação de Reações Adversas (RAM) (<https://www.infarmed.pt/web/infarmed/portalam>)

Artigos científicos:

Melcarne, L., García-Iglesias, P., & Calvet, X. (2016). Management of NSAID-associated peptic ulcer disease. Expert review of gastroenterology & hepatology, 10(6), 723–733.

<https://doi.org/10.1586/17474124.2016.1142872>

Gurbel, P., Tantry, U., & Weisman, S. (2019). A narrative review of the cardiovascular risks associated with concomitant aspirin and NSAID use. Journal of thrombosis and thrombolysis, 47(1), 16–30.

<https://doi.org/10.1007/s11239-018-1764-5>

Grosser, T., Ricciotti, E., & FitzGerald, G. A. (2017). The Cardiovascular Pharmacology of Nonsteroidal Anti-Inflammatory Drugs. Trends in pharmacological sciences, 38(8), 733–748.

<https://doi.org/10.1016/j.tips.2017.05.008>

Oray, M., Abu Samra, K., Ebrahimiadib, N., Meese, H., & Foster, C. S. (2016). Long-term side effects of glucocorticoids. Expert opinion on drug safety, 15(4), 457–465.

<https://doi.org/10.1517/14740338.2016.1140743>

Carvalho, A. F., Sharma, M. S., Brunoni, A. R., Vieta, E., & Fava, G. A. (2016). The Safety, Tolerability and Risks Associated with the Use of Newer Generation Antidepressant Drugs: A Critical Review of the Literature. Psychotherapy and psychosomatics, 85(5), 270–288. <https://doi.org/10.1159/000447034>

#### **Additional Bibliography:**

Recommended Websites:

- Prontuário terapêutico (<http://www.infarmed.pt/prontuario/index.php>)
- Portal de Notificação de Reações Adversas (RAM) (<https://www.infarmed.pt/web/infarmed/portalam>)

Scientific articles:

Melcarne, L., García-Iglesias, P., & Calvet, X. (2016). Management of NSAID-associated peptic ulcer disease. Expert review of gastroenterology & hepatology, 10(6), 723–733.

<https://doi.org/10.1586/17474124.2016.1142872>

Gurbel, P., Tantry, U., & Weisman, S. (2019). A narrative review of the cardiovascular risks associated with concomitant aspirin and NSAID use. Journal of thrombosis and thrombolysis, 47(1), 16–30. <https://doi.org/10.1007/s11239-018-1764-5>

Grosser, T., Ricciotti, E., & FitzGerald, G. A. (2017). The Cardiovascular Pharmacology of

Nonsteroidal Anti-Inflammatory Drugs. *Trends in pharmacological sciences*, 38(8), 733–748.  
<https://doi.org/10.1016/j.tips.2017.05.008>

Oray, M., Abu Samra, K., Ebrahimiadib, N., Meese, H., & Foster, C. S. (2016). Long-term side effects of glucocorticoids. *Expert opinion on drug safety*, 15(4), 457–465.

<https://doi.org/10.1517/14740338.2016.1140743>

Carvalho, A. F., Sharma, M. S., Brunoni, A. R., Vieta, E., & Fava, G. A. (2016). The Safety, Tolerability and Risks Associated with the Use of Newer Generation Antidepressant Drugs: A Critical Review of the Literature. *Psychotherapy and psychosomatics*, 85(5), 270–288.

<https://doi.org/10.1159/000447034>



## 02111055 - Princípios de Anatomia Humana (Principles of Human Anatomy)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MIGUEL DE MIRANDA CABRAL DIAS GOMES
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1-Dotar os alunos de conhecimentos de Anatomia Humana Macroscópica de uma forma sistémica.
- 2-Adquirir competências e compreensão implícita da estrutura do corpo humano:
- 3-Compreender a importância e utilidade da terminologia e nomina anatómica
- 4-Identificar e caracterizar as estruturas anatómicas constituintes do corpo humano
- 5-Relacionar a forma das estruturas anatómicas com a sua função
- 6-Integrar a especificidade de cada sistema anatómico na unidade do corpo humano

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1-Provide students with knowledge of Macroscopic Human Anatomy in a systemic way.
- 2-Acquire skills and implicit understanding of the structure of the human body:
- 3-Understand the importance and utility of anatomical terminology and naming
- 4-Identify and characterize the anatomical structures constituent of the human body
- 5-Relate the shape of anatomical structures to their function
- 6-Integrate the specificity of each anatomical system into the unity of the human body



**Conteúdos programáticos resumidos:**

TEMA 1 – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANATOMIA

TEMA 2 – SISTEMA TEGUMENTAR

TEMA 3 – O SISTEMA ESQUELÉTICO

TEMA 4 – O SISTEMA ARTICULAR

TEMA 5 – O SISTEMA MUSCULAR

TEMA 6 – O SISTEMA CARDIOVASCULAR

TEMA 7 – O SISTEMA LINFÁTICO

TEMA 8 – O SISTEMA RESPIRATÓRIO

TEMA 9 – O SISTEMA DIGESTIVO

TEMA 10 - O SISTEMA URINÁRIO

TEMA 11 - O SISTEMA REPRODUTOR

TEMA 12 – SISTEMA ENDÓCRINO

TEMA 13 – SISTEMA NERVOSO

**Syllabus summary:**

THEME 1 - INTRODUCTION TO THE STUDY OF ANATOMY

THEME 2 - Integumentary System

THEME 3 - SKELETAL SYSTEM

THEME 4 - THE SYSTEM GEARING

THEME 5 - MUSCULAR SYSTEM

THEME 6 - CARDIOVASCULAR SYSTEM

THEME 7 - LYMPHATIC SYSTEM

THEME 8 - RESPIRATORY SYSTEM

THEME 9 - THE DIGESTIVE SYSTEM

THEME 10 - URINARY SYSTEM

THEME 11 - REPRODUCTIVE SYSTEM

THEME 12 - ENDOCRINE SYSTEM

THEME 13 - NERVOUS SYSTEM

**Bibliografia fundamental:**

Stranding, S. (2016). Gray's Anatomy: the Anatomical Basis of Clinical Practice. (41st ed.). [S.l.]: Elsevier.

Snell, R. (2011). Neuroanatomia Clínica. (7ª ed.). Guanabara Koogan.

Paulsen, F., & Waschke, J. (Coords.). (2012). Sobotta Atlas de Anatomia Humana. (3 Vol., 23ª ed.). Guanabara Koogan.

**Fundamental Bibliography:**

Stranding, S. (2016). Gray's Anatomy: the Anatomical Basis of Clinical Practice. (41st ed.). [S.l.]: Elsevier.

Snell, R. (2011). Clinical Neuroanatomy. (7ª ed.). Guanabara Koogan.

Paulsen, F., & Waschke, J. (Coords.). (2012). Sobotta Human anatomy atlas. (3 Vol., 23ª ed.). Guanabara Koogan.

**Bibliografia complementar:**

Testut, L., & Latarjet, A. (2004). Compendio de Anatomía Descriptiva. (22ª ed.). Masson.

Feneis, H., & Dauber, W. (2002). Atlas de bolso de Anatomia Humana. (4ª ed.). Manole.

Rouvière, H., & Delmas, A. (2005). Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica y Funcional. (4 Vol., 11ª ed.).

Masson.

**Additional Bibliography:**

Testut, L., & Latarjet, A. (2004). Compendio de Anatomía Descriptiva. (22ª ed.). Masson.

Feneis, H., & Dauber, W. (2002). Atlas de bolso de Anatomia Humana. (4ª ed.). Manole.

Rouvière, H., & Delmas, A. (2005). Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica y Funcional. (4 Vol., 11ª ed.). Masson.



## 02111144 - Psicologia e Bem-Estar (Psychology and Well-Being)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	HELENA MARIA LOUREIRO COELHO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 13 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A. Compreender os contributos da Psicologia para as áreas da Estética e do bem-estar;
- B. Compreender os fatores psicológicos e do comportamento relacionados com a saúde e bem estar bem como doença / disfunção estética;
- C. Compreender a aplicabilidade dos determinantes psicossociais na prática clínica da estética

#### Competências

- I. Desenvolver competências pessoais para compreender o comportamento humano face à estética, disfunção estética e às perturbações alimentares;
- II. Desenvolver competências pessoais e comunicacionais facilitadoras da adesão ao tratamento;
- III. Desenvolver competências pessoais para o desenvolvimento de programas de bem-estar.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. Understand the contributions of Psychology to the areas of Aesthetics and well-being;
- B. Understand the psychological and behavioral factors related to health and well-being as well as aesthetic disease / aesthetic dysfunction;

C. Understand the applicability of psychosocial determinants in the clinical practice of aesthetics and well-being

Skills

I. Develop personal skills to understand human behavior related to aesthetics, aesthetic dysfunction and eating disorders;

II. Develop personal and communicational skills that facilitate adherence;

III. Develop personal skills for the development of wellness programs.

#### **Conteúdos programáticos resumidos:**

Componente Teórica

1. A Psicologia Clínica e da Saúde e o seu contributo para a saúde, bem-estar e estética

2. Os fatores psicológicos associados à imagem corporal, autoestima e a satisfação com corpo;

3. Fatores determinantes da adesão aos tratamentos

Componente prática

1. Desenvolvimento de programas de intervenção e promoção do bem-estar

#### **Syllabus summary:**

1. Clinical and Health Psychology and the contributions to health, well-being and aesthetics

b. Psychological factors associated with body image, body satisfaction, self-esteem and aesthetics

2. Determinants factors to treatment adherence

Practical Component

1. Development of intervention programs and promotion of well-being

#### **Bibliografia fundamental:**

Cash, T., & Pruzinsky, T. (2002). *Body image: A handbook of theory, research and clinical practice*. Guilford Press

Marks, D. & Murray, M. (2018). *Introduction to Health Psychology* (5th ed.). Sage Publications.

Beck, J. S. (2011). *Cognitive behavior therapy: Basics and beyond* (2nd ed.). Guilford Press.

#### **Fundamental Bibliography:**

Cash, T., & Pruzinsky, T. (2002). *Body image: A handbook of theory, research and clinical practice*. Guilford Press

Marks, D. & Murray, M. (2018). *Introduction to Health Psychology* (5th ed.). Sage Publications.

Beck, J. S. (2011). *Cognitive behavior therapy: Basics and beyond* (2nd ed.). Guilford Press.

#### **Bibliografia complementar:**

Alves, D., Pinto, M., Alves, S., Mota, A., & Leirós, V. (2009). Cultura e imagem corporal. *Motricidade*, 5(1), 1-20.

Damasceno, V. O., Vianna, V. R., Vianna, J. M., Lacio, M., Lima, J. R. P., & Novaes, J. S. (2008). Imagem corporal e corpo ideal. *Revista brasileira de ciência e movimento*, 14(2), 81-94.

Ferreira, J. B., Lemos, L. M. A., & da Silva, T. R. (2016). Qualidade de vida, imagem corporal e satisfação nos tratamentos estéticos. *Revista Pesquisa em Fisioterapia*, 6(4).

Linley, P. A., Joseph, S. & Seligman, M.E.P. (Eds.) (2004). *Positive psychology in practice*. New York: Wiley

Costa, M. C. S., Rossi, L. A., Dantas, R. A. S., & Trigueros, L. F. (2010). Imagem corporal e satisfação no trabalho entre adultos em reabilitação de queimaduras. *Cogitare Enfermagem*, 15(2), 209-216.

**Additional Bibliography:**

Alves, D., Pinto, M., Alves, S., Mota, A., & Leirós, V. (2009). Cultura e imagem corporal. *Motricidade*, 5(1), 1-20.

Damasceno, V. O., Vianna, V. R., Vianna, J. M., Lacio, M., Lima, J. R. P., & Novaes, J. S. (2008). Imagem corporal e corpo ideal. *Revista brasileira de ciência e movimento*, 14(2), 81-94.

Ferreira, J. B., Lemos, L. M. A., & da Silva, T. R. (2016). Qualidade de vida, imagem corporal e satisfação nos tratamentos estéticos. *Revista Pesquisa em Fisioterapia*, 6(4).

Linley, P. A., Joseph, S. & Seligman, M.E.P. (Eds.) (2004). *Positive psychology in practice*. New York: Wiley

Costa, M. C. S., Rossi, L. A., Dantas, R. A. S., & Trigueros, L. F. (2010). Imagem corporal e satisfação no trabalho entre adultos em reabilitação de queimaduras. *Cogitare Enfermagem*, 15(2), 209-216.



## 02111243 - Segurança e Higiene na Estética e Bem-Estar (Safety and Hygiene in Beauty and Well-Being)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MÁRCIA DA CONCEIÇÃO RIBEIRO ABREU
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### **Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os principais objetivos desta unidade de formação consistem em:

- Conhecer conceitos básicos relacionados com a SHST.
- Conhecer o enquadramento legislativo nacional da SHST, acidentes de trabalho e doenças profissionais.
- Conhecer e identificar de forma adequada os principais riscos profissionais: Riscos químicos, físicos e biológicos.
- Adquirir conhecimentos sobre correto manuseamento de resíduos biológicos.
- Adquirir conhecimentos relativos aos princípios básicos de ergonomia.
- Adquirir conhecimentos relativos à correta organização de espaços.
- Adquirir conhecimentos básicos de segurança contra incêndio.
- Equipamentos de proteção coletiva e equipamentos de proteção individual.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
The main objectives of this curricular units are:

- Know basic concepts related to HSW.
- Know the national legal regulation of HSW, accidents at work and occupational diseases.
- Know and identify the main professional risks: Chemical, physical and biological risks.
- Acquire knowledge about correct handling of biological waste.
- Acquire knowledge regarding the basic principles of ergonomics.
- Acquire knowledge regarding the correct organization of spaces.
- Acquire basic knowledge about fire safety.
- Collective protective equipment and personal protective equipment.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

- Conceitos básicos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho
- Riscos Químicos
- Riscos Biológicos
- Riscos Físicos
- Riscos Ergonómicos
- Riscos Psicossociais
- Segurança contra incêndio em edifícios

**Syllabus summary:**

- Basic concepts related to safety, hygiene and health at work
- Chemical Hazards
- Biological Hazards
- Physical Risks
- Ergonomic Risks
- Psychosocial Risks
- Fire safety in buildings

**Bibliografia fundamental:**

- Miguel, A. S.; Manual de Higiene e Segurança do Trabalho; Porto Editora, 13ª Edição, 2014.
- Cabral, F., & Veiga, R. (2006). Higiene, segurança, saúde e prevenção de acidentes de trabalho. Lisboa: Verlag Dashofer.
- Veiga, Rui (Coord.). (2009). Segurança, higiene e saúde do trabalho. (35ª act.). Lisboa: Verlag Dashofer.

**Fundamental Bibliography:**

- Miguel, A. S.; Manual de Higiene e Segurança do Trabalho; Porto Editora, 13ª Edição, 2014.
- Cabral, F., & Veiga, R. (2006). Higiene, segurança, saúde e prevenção de acidentes de trabalho. Lisboa: Verlag Dashofer.
- Veiga, Rui (Coord.). (2009). Segurança, higiene e saúde do trabalho. (35ª act.). Lisboa: Verlag Dashofer.

**Bibliografia complementar:****Additional Bibliography:**



## 02111268 - Cuidados Primários de Saúde e Socorrismo (First Aid and Primary Health Care)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	OLGA PATRÍCIA RIBEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O1- Demonstrar conhecimentos, esclarecimentos e aconselhamentos à população para o despiste de forma precoce, e a identificação de sinais de alerta da doença.

O2- Demonstrar conhecimentos e capacidades na sensibilização à população para a importância da adoção de estilos de vida saudáveis.

O3- Adquirir competências em situações de emergência e socorro envolvendo os Primeiros Socorros, Suporte Básico e Avançado de Vida, adaptados à realidade das Termas, SPAs e afins.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

O1- Demonstrate knowledge, clarification and advice to the population for early detection, and the identification of warning signs of the disease.

O2- Demonstrate knowledge and skills in sensitizing the population to the importance of adopting healthy lifestyles.



O3- Acquire skills in emergency and rescue situations involving First Aid, Basic and Advanced Life Support, adapted to the reality of the Spa.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

1. NOÇÕES BÁSICAS DE SAÚDE
- 1.1. Alterações na Pressão arterial
- 1.2. Alteração no metabolismo endócrino – níveis de glicose no sangue
- 1.3. Alteração na temperatura corporal
- 1.4. Sintoma mais frequentemente manifestado pela população – Dor
- 1.5. Princípios gerais da terapêutica farmacológica
- 1.6. Alteração da eliminação intestinal
- 1.7. Alimentação no primeiro ano de vida
2. NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS:
3. PLANO NACIONAL DE SAÚDE
- 3.1. Abordagem ao Plano Nacional de Saúde

**Syllabus summary:**

1. BASIC HEALTH NOTIONS
- 1.1. Changes in Blood Pressure
- 1.2. Change in endocrine metabolism - blood glucose levels
- 1.3. Change in body temperature
- 1.4. Symptom most often manifested by the population - Pain
- 1.5. General principles of pharmacological therapy
- 1.6. Alteration of intestinal elimination
- 1.7. Feeding in the first year of life
2. BASIC NOTIONS OF FIRST AID:
3. NATIONAL HEALTH PLAN
- 3.1. Approach to the National Health Plan

**Bibliografia fundamental:**

Carvalho, A. & Carvalho, G. (2006). Educação para a saúde: conceitos, práticas e necessidades de formação: um estudo sobre práticas de educação para a saúde, dos enfermeiros. Loures: Lusociência.

Castaldi, P. (2006). Guia de estudo: Fundamentos e Enfermagem: Conceitos e Procedimentos. (5ªed. ). Loures: Lusociência.

López, A. Royo, L.Sebastián, V. (2006). Manual de Farmacologia: Guia pa5ra el uso racional del medicamento. Madrid: Elsevier.

**Fundamental Bibliography:**

Carvalho, A. & Carvalho, G. (2006). Educação para a saúde: conceitos, práticas e necessidades de formação: um estudo sobre práticas de educação para a saúde, dos enfermeiros. Loures: Lusociência.

Castaldi, P. (2006). Guia de estudo: Fundamentos e Enfermagem: Conceitos e Procedimentos. (5ªed. ). Loures: Lusociência.

López, A. Royo, L.Sebastián, V. (2006). Manual de Farmacologia: Guia pa5ra el uso racional del medicamento. Madrid: Elsevier.

**Bibliografia complementar:**

Badenas, R. (2016). Enfrentar a Dor (1ª ed.). Venda do Pinheiro: Cafilesa.

Badenas, R. (2016). *Enfrentar a Dor* (1ª ed.). Venda do Pinheiro: Cafilesa.

Baptista, N. T. (2008). *Manual de Primeiros Socorros*. Sintra: Escola Nacional de Bombeiros.

Batista, I. (2015). *Emergência Pré Hospitalar: Relatório de Estágio no Instituto Nacional de Emergência Médica*. Obtido de [https://sigarra.up.pt/fmdup/pt/pub\\_geral.show\\_file?pi\\_gdoc\\_id=606063](https://sigarra.up.pt/fmdup/pt/pub_geral.show_file?pi_gdoc_id=606063)

Chapleau, W. (2008). *Manual de Emergências : Um Guia para Primeiros Socorros*. Brasil: Elsevier.

INEM. (2012). *Manual de Emergências Médicas*. INEM.

INEM. (2013). *Sistema Integrado de Emergência Médica*. INEM.

INEM. (2013). *Suporte Básico de Vida com Desfibrilhação Automática Externa*. INEM.

INEM. (2017). *Manual de Suporte Básico de Vida Adulto*. INEM.

Monahan, F., Sands, J., Green, C., Neighbors, M., & Marek, J. (2010). *Enfermagem Médico-Cirúrgica*. Loures: Lusodidacta.

Portugal, A. P. (2012). Portal da diabetes. Obtido de <http://www.apdp.pt/index.php/diabetes/tratamento/alimentacao#consumo-de-açúcar>

Potter. (2003). *Fundamentos de Enfermagem*. Lusociência .

Saúde, D. (2011). *Acidente Vascular Cerebral: Prescrição de Medicina Física e de Reabilitação* . 1-19.

Seeley, R., Stephens, T., & Tate, P. (2005). *Anatomia & Fisiologia*. Loures: Lusociência.

Badenas, R. (2016). *Enfrentar a Dor* (1ª ed.). Venda do Pinheiro: Cafilesa.

Baptista, N. T. (2008). *Manual de Primeiros Socorros*. Sintra: Escola Nacional de Bombeiros.

Batista, I. (2015). *Emergência Pré Hospitalar: Relatório de Estágio no Instituto Nacional de Emergência Médica*. Obtido de [https://sigarra.up.pt/fmdup/pt/pub\\_geral.show\\_file?pi\\_gdoc\\_id=606063](https://sigarra.up.pt/fmdup/pt/pub_geral.show_file?pi_gdoc_id=606063)

Chapleau, W. (2008). *Manual de Emergências : Um Guia para Primeiros Socorros*. Brasil: Elsevier.

INEM. (2012). *Manual de Emergências Médicas*. INEM.

INEM. (2013). *Sistema Integrado de Emergência Médica*. INEM.

INEM. (2013). *Suporte Básico de Vida com Desfibrilhação Automática Externa*. INEM.

INEM. (2017). *Manual de Suporte Básico de Vida Adulto*. INEM.

Monahan, F., Sands, J., Green, C., Neighbors, M., & Marek, J. (2010). *Enfermagem Médico-Cirúrgica*. Loures: Lusodidacta.

Portugal, A. P. (2012). Portal da diabetes. Obtido de <http://www.apdp.pt/index.php/diabetes/tratamento/alimentacao#consumo-de-açúcar>

Potter. (2003). *Fundamentos de Enfermagem*. Lusociência .

Saúde, D. (2011). *Acidente Vascular Cerebral: Prescrição de Medicina Física e de Reabilitação* . 1-19.

Seeley, R., Stephens, T., & Tate, P. (2005). *Anatomia & Fisiologia*. Loures: Lusociência.

#### **Additional Bibliography:**

Badenas, R. (2016). *Enfrentar a Dor* (1ª ed.). Venda do Pinheiro: Cafilesa.

Baptista, N. T. (2008). *Manual de Primeiros Socorros*. Sintra: Escola Nacional de Bombeiros.

Batista, I. (2015). *Emergência Pré Hospitalar: Relatório de Estágio no Instituto Nacional de Emergência Médica*. Obtido de [https://sigarra.up.pt/fmdup/pt/pub\\_geral.show\\_file?pi\\_gdoc\\_id=606063](https://sigarra.up.pt/fmdup/pt/pub_geral.show_file?pi_gdoc_id=606063)

Chapleau, W. (2008). *Manual de Emergências : Um Guia para Primeiros Socorros*. Brasil: Elsevier.

INEM. (2012). *Manual de Emergências Médicas*. INEM.

INEM. (2013). *Sistema Integrado de Emergência Médica*. INEM.

INEM. (2013). *Suporte Básico de Vida com Desfibrilhação Automática Externa*. INEM.

INEM. (2017). *Manual de Suporte Básico de Vida Adulto*. INEM.

Monahan, F., Sands, J., Green, C., Neighbors, M., & Marek, J. (2010). *Enfermagem Médico-Cirúrgica*. Loures: Lusodidacta.

Portugal, A. P. (2012). Portal da diabetes. Obtido de <http://www.apdp.pt/index.php/diabetes/tratamento/alimentacao#consumo-de-açúcar>

Potter. (2003). *Fundamentos de Enfermagem*. Lusociência .

Saúde, D. (2011). *Acidente Vascular Cerebral: Prescrição de Medicina Física e de Reabilitação* . 1-

19.

Seeley, R., Stephens, T., & Tate, P. (2005). Anatomia & Fisiologia. Loures: Lusociência.

Badenas, R. (2016). Enfrentar a Dor (1ª ed.). Venda do Pinheiro: Cafilesa.

Baptista, N. T. (2008). Manual de Primeiros Socorros. Sintra: Escola Nacional de Bombeiros.

Batista, I. (2015). Emergência Pré Hospitalar: Relatório de Estágio no Instituto Nacional de Emergência Médica. Obtido de

[https://sigarra.up.pt/fmdup/pt/pub\\_geral.show\\_file?pi\\_gdoc\\_id=606063](https://sigarra.up.pt/fmdup/pt/pub_geral.show_file?pi_gdoc_id=606063)

Chapleau, W. (2008). Manual de Emergências : Um Guia para Primeiros Socorros. Brasil: Elsevier.

INEM. (2012). Manual de Emergências Médicas. INEM.

INEM. (2013). Sistema Integrado de Emergência Médica. INEM.

INEM. (2013). Suporte Básico de Vida com Desfibrilhação Automática Externa. INEM.

INEM. (2017). Manual de Suporte Básico de Vida Adulto. INEM.

Monahan, F., Sands, J., Green, C., Neighbors, M., & Marek, J. (2010). Enfermagem Médico-Cirúrgica. Loures: Lusodidacta.

Portugal, A. P. (2012). Portal da diabetes. Obtido de

<http://www.apdp.pt/index.php/diabetes/tratamento/alimentacao#consumo-de-açúcar>

Potter. (2003). Fundamentos de Enfermagem. Lusociência .

Saúde, D. (2011). Acidente Vascular Cerebral: Prescrição de Medicina Física e de Reabilitação . 1-19.

Seeley, R., Stephens, T., & Tate, P. (2005). Anatomia & Fisiologia. Loures: Lusociência.



## 0211167 - Disfunções Corporais (Body Disfunctions)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	CECÍLIA ALEXANDRA GONÇALVES RIBEIRO SOBRINHO
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
Conferir ao aluno capacidades para a correta identificação de disfunções corporais, nomeadamente:  
- conhecer as disfunções estéticas e respectiva fisiopatologia e etiologia;  
- avaliar e diagnosticar as disfunções estéticas;  
- estabelecer raciocínio de intervenção nas diversas disfunções estéticas

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
Give the student skills for the correct identification of bodily dysfunctions, namely:  
- know the aesthetic dysfunctions and their pathophysiology and etiology;  
- assess and diagnose aesthetic dysfunctions;  
- establish reasoning for intervention in the various aesthetic dysfunctions

**Conteúdos programáticos resumidos:**  
Disfunções Corporais:  
Fisiopatologia, etiologia e classificação.

Avaliação e diagnóstico

Tratamento: Recursos Eletroterápicos e recursos terapêuticos;

Conceitos, efeitos fisiológicos, mecanismo de ação, indicações, contraindicações, orientações pós-procedimento.

**Syllabus summary:**

Body Dysfunctions:

Pathophysiology, etiology and classification.

Assessment and diagnosis

Treatment: Electrotherapeutic resources and therapeutic resources;

Concepts, physiological effects, mechanism of action, indications, contraindications, post-procedure guidelines.

**Bibliografia fundamental:**

GUIRRO, E. C. de O.; GUIRRO, R. R. de J. Fisioterapia dermatofuncional: fundamentos, recursos, patologias. 3. ed. São Paulo: Manole, 2010.

BORGES, F. S. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. São Paulo: Phorte BARATA Eduardo A. F. A Cosmetologia: Principios Básicos. São Paulo: Tecnopress, 2003.

**Fundamental Bibliography:**

GUIRRO, E. C. de O.; GUIRRO, R. R. de J. Fisioterapia dermatofuncional: fundamentos, recursos, patologias. 3. ed. São Paulo: Manole, 2010.

BORGES, F. S. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. São Paulo: Phorte BARATA Eduardo A. F. A Cosmetologia: Principios Básicos. São Paulo: Tecnopress, 2003.

**Bibliografia complementar:**

Facultativo

**Additional Bibliography:**

optional



## 02111279 - Estágio (Internship)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SÓNIA MARISA RODRIGUES MACHADO
Créditos ECTS (ECTS credits)	30
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 525 Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 10
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
O Estágio tem como objetivo primordial a colocação do estudante em contacto com a realidade do seu futuro ambiente de trabalho em todas as vertentes.

**Objetivos gerais:**

Aprofundar os saberes adquiridos nas UC referentes aos 3 primeiros semestres do curso;  
Desenvolver capacidades que permitam desempenhar as funções no âmbito do desempenho da profissão.

**Objetivos específicos:**

Contactar com a realidade profissional de forma tutelada;  
Aplicar os conhecimentos, capacidades e competências adquiridos;  
Adquirir novos conhecimentos, capacidades e competências;  
Desenvolver capacidades de iniciativa/adaptação a novas situações, relacionamento interpessoal e da integração em equipas multidisciplinares;  
Conhecer o funcionamento do local de estágio;  
Participar em sessões multidisciplinares, trabalhos de investigação, estudo de caso/palestras;  
Elaborar um relatório final.

O estágio deverá permitir ao aluno não só uma integração no trabalho em equipa mas também o contacto com novas tecnologias/realidades.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The primary objective is to place the student in contact with the reality of his future working environment in all its aspects.

General object.:

To deepen the knowledge acquired in the CU corresponding to the first 3 semesters of the course;  
Develop skills that enable the professional future to perform the functions within the scope of the performance of the profession.

Specific object.:

Contact with the professional reality in a guarded way;

Apply the acquired knowledge, skills and competences;

Provide the acquisition of new knowledge, skills/competences;

Develop initiative capacities-to adapt to new situations; interpersonal skills and integration into multidisciplinary teams;

Know the general functioning of the internship;

Participate in multidisciplinary sessions, research papers, case studies/lectures;

Prepare a final report on all the activities.

The internship should allow the student not only an integration in team work but also the contact with new technologies and new realities.

#### **Conteúdos programáticos resumidos:**

O estudante durante a sua formação final em contexto de trabalho irá realizar atividades que lhe permitiram aplicar todos os conceitos e técnicas adquiridos ao longo da sua formação. Assim, a execução de atividades de estética cosmética em ambiente real da profissão permitem otimizar e melhorar a sua realização articulando-se com os demais profissionais e integrando-se em equipas complexas e multidisciplinares, contribuindo para a sua formação. Os Profissionais após o Estágio, serão capazes de conceber, planear, coordenar e executar tratamentos estéticos, cosméticos e de bem-estar, após avaliação das necessidades do cliente, tendo em conta os princípios anatómicos e estéticos, bem como os de segurança e saúde, numa abordagem holística e individualizada do cliente, sendo capaz de conceber soluções criativas para problemas abstratos, seguindo princípios de ética profissional. É fundamental, que os profissionais no final do estágio sejam autónomos.

#### **Syllabus summary:**

The student during his final training in the work context will carry out activities that allowed him to apply all the concepts and techniques acquired during his training. Thus, the execution of activities of esthetic and cosmetics in the real environment of the profession allow to optimize and improve its performance IE.131A/04 Página 2 de 2 articulating with the other professionals and integrating in complex and multidisciplinary teams, contributing to their formation.

Professionals after the Internship, will be able to conceive, plan, coordinate and execute aesthetic, cosmetic and wellness treatments, after assessing the client's needs, taking into account the anatomical and aesthetic principles, as well as those of safety and health, in a holistic and individualized approach to the client, being able to devise creative solutions to abstract problems, following professional ethics principles. It is essential that professionals at the end of the internship are autonomous.

#### **Bibliografia fundamental:**

“Segurança e Saúde no Trabalho” – Legislação anotada. Fernando A. Cabral, Manuel M. Roxo, 4a edição,

Almedina, 2006.

**Fundamental Bibliography:**

“Segurança e Saúde no Trabalho” – Legislação anotada. Fernando A. Cabral, Manuel M. Roxo, 4a edição, Almedina, 2006.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável./Not applicable.

**Additional Bibliography:**

Não aplicável./Not applicable.





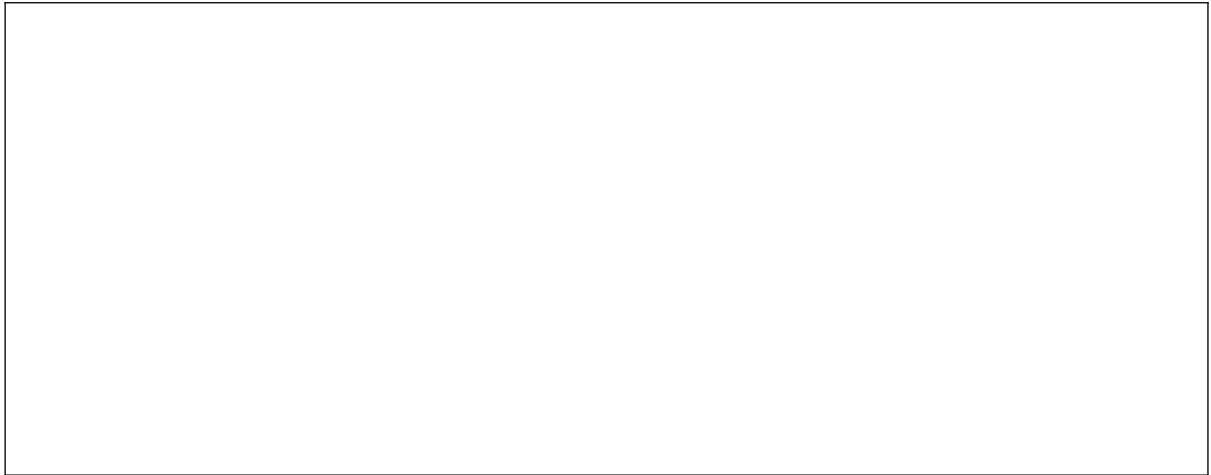
## 02111204 - Estética Corporal (Body Disfunctions)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SUSANA MANUELA DA SILVA COSTA OLIVEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 52
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
Conferir ao aluno capacidades técnicas para a correta execução de tratamentos corporais e aconselhamento, nomeadamente:  
- na avaliação de disfunção corporais  
- execução das diversas fases do tratamento corporal

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
Provide the student with technical skills for the correct execution of counseling treatments, namely:  
- in assessing corporal dysfunctions  
- execution of the various stages of corporal treatment



**Conteúdos programáticos resumidos:**

1. Regiões anatómicas corporais em estética
2. Consulta de avaliação corporal em estética: Anamnese. Avaliação corporal. Instrumentos de avaliação e métodos auxiliares de diagnóstico.
3. Ficha de avaliação corporal. Gestão e arquivo de fichas clínicas e protocolos terapêuticos. Consentimento informado. Iconografia.
4. Tratamentos corporais: Fases do tratamento corporal. Metodologia de aplicação, efeitos fisiológicos, mecanismo de acção, indicações, contra-indicações. Recomendações pós-procedimento.
5. Aplicação prática do tratamento.
6. Envolvimentos corporais
7. Peeling corporal
8. Envolvimentos Térmicos: Algas, Minerais, Parafinas, Cremes redutores, Lamas marinhas, Lamas vulcânicas.
9. Enfaixamentos: Criogénicos, Sudativos.

**Syllabus summary:**

1. Body anatomical regions in aesthetics
2. Consultation of body evaluation in aesthetics: Anamnesis. Body assessment. Assessment instruments and auxiliary diagnostic methods.
3. Body assessment form. Management and archiving of clinical records and therapeutic protocols. Informed consent. Iconography.
4. Body treatments: Phases of body treatment. Application methodology, physiological effects, mechanism of action, indications, contraindications. Post-procedure recommendations.
5. Practical application of the treatment.
6. Body involvements
7. Body peeling
8. Thermal Involvements: Algae, Minerals, Paraffins, Reducing Creams, Marine Sludge, Volcanic Sludge.
9. Bandages: Cryogenic, Sudative.

**Bibliografia fundamental:**

GUIRRO, E. C. de O.; GUIRRO, R. R. de J. Fisioterapia dermato-funcional: fundamentos, recursos, patologias. 3. ed. São Paulo: Manole, 2010.  
BORGES, F. S. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. São Paulo: Phorte  
BARATA Eduardo A. F. A Cosmetologia: Principios Básicos. São Paulo: Tecnopress, 2003.

**Fundamental Bibliography:**

GUIRRO, E. C. de O.; GUIRRO, R. R. de J. Fisioterapia dermatofuncional: fundamentos, recursos, patologias. 3. ed. São Paulo: Manole, 2010.

BORGES, F. S. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. São Paulo: Phorte BARATA Eduardo A. F. A Cosmetologia: Principios Básicos. São Paulo: Tecnopress, 2003.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**

Not applicable



## 02111195 - Nutrição e Dietética (Nutrition & Dietetics)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NATÁLIA ANA PEREIRA DA CRUZ MARTINS
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 13 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
O1- A presente unidade curricular pretende que o aluno adquira conhecimentos na área da Nutrição e Dietética, que lhe permitam conhecer os constituintes dos alimentos, de modo a compreender as relações entre alimentação e saúde.  
O2- Pretende ainda proporcionar conhecimentos técnicos e científicos sobre Nutracêuticos, nomeadamente para a prevenção da doença.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
O1- This curricular unit allows students to acquire knowledge in the area of Nutrition and Dietetics, which enable him to know the constituents of food, in order to understand the relationship between food and health.  
O2- It also intends to provide technical and scientific knowledge on Nutraceuticals, namely for the prevention of the disease.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

## TEÓRICA

1. As Ciências da Nutrição e Alimentação.
2. Nutrientes e Alimento.
3. Estudo dos nutrientes (proteínas, lípidos, glícidos, fibra alimentar, vitaminas, minerais e água): digestão, absorção e metabolismo; ação fisiológica; necessidades nutricionais; manifestações de carência e de excesso.
4. Estudo dos Alimentos.
  - 4.1 Grupos de Alimentos.
  - 4.2 A Nova Roda dos Alimentos Portuguesa.
5. Alimentação Saudável e Sustentabilidade.
6. Processos de Transformação e Conservação de Alimentos.
7. Suplementos alimentares (Cosmecêuticos, Nutracêuticos e Nuticosméticos)
  - 7.1. Os nutrientes dos Suplementos alimentares
  - 7.2. Os prebióticos, probióticos e simbióticos
  - 7.3. Nutrição Funcional e Nutrição de Precisão/Nutrição Personalizada

## PRÁTICA

Estudo dos temas abordados na componente teórica, com realização de exercícios e aplicação dos conhecimentos adquiridos na resolução de casos clínicos.

### Syllabus summary:

#### THEORETICAL

1. The Sciences of Nutrition and Food.
2. Nutrients and Food.
3. Study of nutrients (proteins, lipids, carbohydrates, dietary fiber, vitamins, minerals and water): digestion, absorption and metabolism; physiological action; nutritional needs; manifestations of deficiency and excess.
4. Study of Food.
  - 4.1 Food Groups.
  - 4.2 The New Portuguese Food Wheel.
5. Healthy Eating and Sustainability.
6. Food Transformation and Preservation Processes.
7. Food Supplements (Cosmeceuticals, Nutraceuticals and Nuticosmetics)
  - 7.1. Nutrients in Food Supplements
  - 7.2. Prebiotics, probiotics and symbiotics
  - 7.3. Functional Nutrition and Precision Nutrition/Personalized Nutrition

#### PRACTICE

Study of the topics addressed in the theoretical component, with exercises and application of knowledge acquired in the resolution of clinical cases.

### Bibliografia fundamental:

- Peres, E., (2003). Saber Comer para Melhor Viver (5ª Ed). Editorial Caminho
- Geissler, C. & Powers, H., (2007). Nutrição humana. (11ª Ed.). Reino Unido: Elsevier
- Olszewer E. (2009). A prática Clínica e Terapêutica Ortomolecular baseada em evidências Médico-científicas. Editora Santos (Grupo GEN)

**Fundamental Bibliography:**

- Perez, E., (2003). *Knowing How to Eat for Better Living* (5th Edition). Path Editorial
- Geissler, C. & Powers, H., (2007). *Human Nutrition*. (11th Ed). UK: Elsevier
- Olszewer E. (2009). *Clinical practice and orthomolecular therapy based on medical-scientific evidence*. Editora Santos (GEN Group)

**Bibliografia complementar:**

- Calder, P. C., Bosco, N., Bourdet-Sicard, R., Capuron, L., Delzenne, N., Doré, J., Franceschi, C., Lehtinen, M. J., Recker, T., Salvioli, S., & Visioli, F. (2017). Relevância para a saúde da modificação da inflamação de baixo grau no envelhecimento (inflammageing) e o papel da nutrição. *Revisões de pesquisas sobre envelhecimento*, 40, 95–119. <https://doi.org/10.1016/j.arr.2017.09.001>
- Locke, A., Schneiderhan, J., & Zick, S.M. (2018). Dietas para a Saúde: Metas e Diretrizes. *Médico de família americano*, 97(11), 721–728.
- Dwyer, J.T., Coates, P.M., & Smith, M.J. (2018). Suplementos dietéticos: desafios regulatórios e recursos de pesquisa. *Nutrientes*, 10(1), 41. <https://doi.org/10.3390/nu10010041>
- Meeusen, R., & Decroix, L. (2018). Suplementos Nutricionais e o Cérebro. *Jornal internacional de nutrição esportiva e metabolismo do exercício*, 28 (2), 200–211. <https://doi.org/10.1123/ijsnem.2017-0314>
- Ward, W.E., Chilibeck, P.D., Comelli, E.M., Duncan, A.M., Phillips, S.M., Robinson, L.E., & Stellingwerff, T. (2019). Pesquisa em suplementos nutricionais e nutracêuticos para saúde, atividade física e desempenho: avançando 1. *Fisiologia aplicada, nutrição e metabolismo = Physiologie appliquee, Nutrition et metabolice*, 44(5), 455–460. <https://doi.org/10.1139/apnm-2018-0781>

**Additional Bibliography:**

- Calder, P. C., Bosco, N., Bourdet-Sicard, R., Capuron, L., Delzenne, N., Doré, J., Franceschi, C., Lehtinen, M. J., Recker, T., Salvioli, S., & Visioli, F. (2017). Health relevance of the modification of low grade inflammation in ageing (inflammageing) and the role of nutrition. *Ageing research reviews*, 40, 95–119. <https://doi.org/10.1016/j.arr.2017.09.001>
- Locke, A., Schneiderhan, J., & Zick, S. M. (2018). Diets for Health: Goals and Guidelines. *American family physician*, 97(11), 721–728.
- Dwyer, J. T., Coates, P. M., & Smith, M. J. (2018). Dietary Supplements: Regulatory Challenges and Research Resources. *Nutrients*, 10(1), 41. <https://doi.org/10.3390/nu10010041>
- Meeusen, R., & Decroix, L. (2018). Nutritional Supplements and the Brain. *International journal of sport nutrition and exercise metabolism*, 28(2), 200–211. <https://doi.org/10.1123/ijsnem.2017-0314>
- Ward, W. E., Chilibeck, P. D., Comelli, E. M., Duncan, A. M., Phillips, S. M., Robinson, L. E., & Stellingwerff, T. (2019). Research in nutritional supplements and nutraceuticals for health, physical activity, and performance: moving forward 1. *Applied physiology, nutrition, and metabolism = Physiologie appliquee, nutrition et metabolisme*, 44(5), 455–460. <https://doi.org/10.1139/apnm-2018-0781>



## 0211156 - Protocolos Terapêuticos (Therapeutic Protocols)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SUSANA MANUELA DA SILVA COSTA OLIVEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 52
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
Conferir ao aluno capacidades técnicas para o correto planeamento e execução de protocolos terapêuticos integrados para tratamentos de disfunções faciais e corporais.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Give the student technical skills for the correct planning and implementation of integrated therapeutic protocols for the treatment of facial and body disorders.

#### Conteúdos programáticos resumidos:

1. Apresentação de casos clínicos: Aplicação prática dos meios de anamnese, avaliação e diagnóstico. Elaboração de ficha clínica.
2. Execução de protocolos para tratamento de disfunções faciais. Sinergia dos recursos eletroterápicos, terapêuticos e cosméticos.
3. Execução de protocolos para tratamento de disfunções corporais. Sinergia dos recursos eletroterápicos, terapêuticos e cosméticos.

4. Elaboração de protocolos de seguimento.
5. Aplicação prática de protocolos para as disfunções faciais: envelhecimento, flacidez, hiperpigmentação e acne.
6. Aplicação prática de protocolos para as disfunções corporais: fibroedemagelóide, flacidez, lipodistrofia e estrias.

**Syllabus summary:**

1. Presentation of clinical cases: Practical application of the means of anamnesis, evaluation and diagnosis. Preparation of clinical record.
2. Execution of protocols for the treatment of facial disorders. Synergy of electrotherapeutic, therapeutic and cosmetic resources.
3. Execution of protocols for the treatment of bodily disorders. Synergy of electrotherapeutic, therapeutic and cosmetic resources.
4. Elaboration of follow-up protocols.
5. Practical application of protocols for facial disorders: aging, flaccidity, hyperpigmentation and acne.
6. Practical application of protocols for bodily dysfunctions: fibroedemageloid, flaccidity, lipodystrophy and stretch marks.

**Bibliografia fundamental:**

- BORGES, FS. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. Phorte, São Paulo, 2006.
- GUIRRO, E.C.O. Fisioterapia Dermato-funcional: fundamentos, recursos e patologias. 3.ed. São Paulo: Manole, 2004.
- KEDE, M. P. V; Dermatología Estética. Editora Atheneu, São Paulo, 2004.

**Fundamental Bibliography:**

- BORGES, FS. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. Phorte, São Paulo, 2006.
- GUIRRO, E.C.O. Fisioterapia Dermato-funcional: fundamentos, recursos e patologias. 3.ed. São Paulo: Manole, 2004.
- KEDE, M. P. V; Dermatología Estética. Editora Atheneu, São Paulo, 2004.

**Bibliografia complementar:**

- MAUAD, Raul. Estética e Cirurgia Plástica: tratamento no pré e pós-operatório. 3. ed. São Paulo: Senac. 2009.
- BORGES, F. S. Modalidades Terapêuticas nas Disfunções Estéticas. 1ªed. Ed. Phorte,2006.
- DRAELOS, Zoé Kececioğlu. Cosméticos em Dermatologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1999. 329p.
- GYTON, A; HALL, J. Tratado de Fisiologia Médica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- Sebastião A. P. Sampaio, Evandro A. Rivitti. Dermatologia. 3. ed. São Paulo : Artes Médicas, 2007. 1585 p.
- HERNANDEZ, Micheline. Manual de Cosmetologia. Trad. Ana Lucia Mazzali. 3. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1999.
- MAIO, Mauricio de. Tratado de Medicina Estética. São Paulo: Roca, 2004. 8 V1, 8 V2, 8 V3.
- PEYREFITTE, Gerard. Cosmetologia, Biologia Geral e Biologia da Pele. Trad. José Ricardo Amaral de Souza Cruz. São Paulo: Organização Andrei, 1998.
- ROBERTSON, V.; LOW, J.; REED, A. R. Eletroterapia explicada: princípios e práticas. 4. ed. São Paulo: Manole, 2009.



**Additional Bibliography:**

MAUAD, Raul. Estética e Cirurgia Plástica: tratamento no pré e pós-operatório. 3. ed. São Paulo: Senac. 2009.

BORGES, F. S. Modalidades Terapêuticas nas Disfunções Estéticas. 1ªed. Ed. Phorte,2006.

DRAELOS, Zoé Kececioglu. Cosméticos em Dermatologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1999. 329p.

GYTON, A; HALL, J. Tratado de Fisiologia Médica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

Sebastião A. P. Sampaio, Evandro A. Rivitti. Dermatologia. 3. ed. São Paulo : Artes Médicas, 2007. 1585 p.

HERNANDEZ, Micheline. Manual de Cosmetologia. Trad. Ana Lucia Mazzali. 3. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1999.

MAIO, Mauricio de. Tratado de Medicina Estética. São Paulo: Roca, 2004. 8 V1, 8 V2, 8 V3.

PEYREFITTE, Gerard. Cosmetologia, Biologia Geral e Biologia da Pele. Trad. José Ricardo Amaral de Souza Cruz. São Paulo: Organização Andrei, 1998.

ROBERTSON, V.; LOW, J.; REED, A. R. Eletroterapia explicada: princípios e práticas. 4. ed. São Paulo: Manole, 2009.



## 02111189 - Técnicas Comerciais e Marketing (Sales and Marketing Techniques)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NUNO MIGUEL FARIA ARAÚJO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 13 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender as particularidades do sector do mercado da Estética e aplicar, a este as principais variáveis do marketing.
- Identificar tipos de clientes, necessidades dos clientes e as melhores estratégias de marketing adequadas ao mercado e produto/tratamento;
- Aplicar os conhecimentos teóricos a uma situação real e prática.

#### Competências:

- Adequa as potencialidades e ferramentas do Marketing em Saúde para potenciar situações profissionais e laborais.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Understand the particularities of the Aesthetics market sector and apply the main marketing variables to it.
- Identify types of customers, customer needs and the best marketing strategies suited to the

market and product/treatment;  
c. Apply theoretical knowledge to a real and practical situation.

**Skills:**

- Adapts the potential and tools of Marketing in Health to enhance professional and work situations.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Não Aplicável

**Syllabus summary:**

Not applicable

**Bibliografia fundamental:**

Aguiar, P., Mena, R. (2016) Marketing De Saúde. Texto Editores.

Scott, D. (2008). As novas regras de marketing e relações públicas. Porto Editora.

**Fundamental Bibliography:**

Aguiar, P., Mena, R. (2016) Marketing De Saúde. Texto Editores.

Scott, D. (2008). As novas regras de marketing e relações públicas. Porto Editora.

**Bibliografia complementar:**

Kotler, P., Shalowitz, J., & Stevens, R.J. (2008). Strategic marketing for health care organizations. Jossey-Bass.

Thomas, R.K. (2010). Marketing health services. Health Administration Press.

**Additional Bibliography:**

Kotler, P., Shalowitz, J., & Stevens, R.J. (2008). Strategic marketing for health care organizations. Jossey-Bass.

Thomas, R.K. (2010). Marketing health services. Health Administration Press.



## 02111257 - Terapias Naturais e Complementares na Estética e Bem-Estar (Natural and Complementary Therapies in Beauty and Well-Being)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANA RAQUEL FERREIRA DA COSTA TAVARES
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar (Aesthetic, Cosmetic and Wellness))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Conferir ao aluno capacidades técnicas e competências para o correto aconselhamento de terapias naturais e complementares, nomeadamente:

- O1- o interesse terapêutico;
- O2- a terapia mais indicada na situação identificada;
- O3- respetivo aconselhamento.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Provide the student with technical skills for the correct counseling of natural and complementary therapies, namely:

- O1- their therapeutic interest;
- O2- the most indicated therapy in each situation;

O3- technical advice.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Dotar os alunos de conhecimentos nas terapias naturais

**Syllabus summary:**

Give the students knowledge in natural therapies

**Bibliografia fundamental:**

Hahnemann, S. Organon. Editora Organon, 2013.

Proença da Cunha, A. Plantas e Produtos Vegetais em Fitoterapia. Fundação Calouste Gulbenkian. 4ª Edição, 2012.

Maciocia, G. Diagnostico na Medicina Chinesa. Editora Roca. 2006.

**Fundamental Bibliography:**

Hahnemann, S. Organon. Editora Organon, 2013.

Proença da Cunha, A. Plantas e Produtos Vegetais em Fitoterapia. Fundação Calouste Gulbenkian. 4ª Edição, 2012.

Maciocia, G. Diagnostico na Medicina Chinesa. Editora Roca. 2006.

**Bibliografia complementar:**

Morales, H. (2010). Homeosiniatria. 2ª Edição.

**Additional Bibliography:**

Morales, H. (2010). Homeosiniatria. 2ª Edição.